

Оглавление

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc116373349)

[ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ](#_Toc116373350)

[В «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ № 5» 11](#_Toc116373351)

[ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#_Toc116373352)

[«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 5» 25](#_Toc116373353)

[ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 30](#_Toc116373354)

[«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 5»](#_Toc116373355)

[I. Модуль «Воспитываем, тренируя». 31](#_Toc116373356)

[II. Модуль «От традиций к патриотизму». 32](#_Toc116373357)

[III. Модуль «Я – Кузбассовец». 39](#_Toc116373358)

[Школьный музей «История школы в истории Кузнецкого района». 41](#_Toc116373359)

[Мой Кузбасс. 42](#_Toc116373360)

[Цени, сохраняй и гордись! 43](#_Toc116373361)

[IV. Модуль «Воспитываем социальную активность». 44](#_Toc116373362)

[V. Модуль «Воспитываем вместе». 46](#_Toc116373363)

[МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 47](#_Toc116373364)

[ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ](#_Toc116373365)

[«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 5» 48](#_Toc116373366)

[ЛИТЕРАТУРА 55](#_Toc116373367)

[Приложение № 1 56](#_Toc116373368)

[Приложение № 2 69](#_Toc116373369)

Приложение № 3............................................................................................................................................................................................................72

# ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» (далее Детско-юношеская спортивная школа №5) создана в соответствии с «Методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания». [[1]](#footnote-1)Программа воспитания МАУ ДО «ДЮСШ №5» опирается на положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Региональной стратегии развития воспитания«Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года поставлены задачи организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. В Региональной стратегии заложена идея приоритетности достижения эффективности воспитания на всех уровнях образования в современных условиях общественного развития с учетом новых вызовов времени.

Методологической основой Региональной стратегии является ряд подходов, среди которых ключевые – системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, возрастно-психологический, компетентностный. Ориентация на данные подходы предполагает воспитание обучающихся на основе реализации следующих основных принципов: системности, гуманистической направленности воспитания, педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся, природосообразности воспитания, культуросообразности воспитания, коллективности и диалогичности воспитания, социально-педагогического взаимодействия, партнерства, адаптивности, гражданского и нравственного примера педагога, межведомственного диалога.

Данная программа ориентирована на воспитание учащихся, которое одновременно выступает чрезвычайно важным условием сохранения, как самой личности, так и всего человечества. Воспитание в учреждении дополнительном образовании обладает рядом особенностей. Во-первых, в этом виде образования воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Очень важно, что дети самостоятельно и ответственно выстраивают свой путь образования и развития и активны в этом процессе[[2]](#footnote-2). Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект[[3]](#footnote-3).

Таким образом, субъект – субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с детьми, их стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания. Следовательно, в организациях дополнительного образования нет какого-то «особого» воспитания, а программа воспитания и план воспитательной работы фиксируют реальный процесс качественной работы педагога с детским объединением.

Программа и план воспитательной работы устраняют организационно-управленческую неопределенность организации процесса воспитания в дополнительном образовании и фиксируют воспитательный потенциал работы педагога с учащимися «Детско-юношеской спортивной школы №5».

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**Воспитание** – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

**Воспитательная деятельность** – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие [личности](file:///C:\Users\Админ\Desktop\Отчет%2016%20Словарь.docx#onenote:) ребенка.

**Воспитательный потенциал** – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

**Воспитательный процесс** – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

**Виды деятельности**– здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

**Гуманистическое воспитание** – это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям – это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам – это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

**Детское объединение** – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

**Детское общественное объединение –** это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

**Детская общественная организация –** это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации.

**Детско-взрослая общность** – это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии. Детско-взрослая общность – не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое его членом состояние, ощущение, чувство – чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

**Задачи воспитания**– это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

**Календарный план воспитательной работы** - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

**Качество воспитания** – это мера достижения [цели](onenote:#Цель%20воспитания&section-id={71FEB9FB-2DDF-4F0D-934D-E82E7EAE89B6}&page-id={AF516282-571E-42AC-9B9C-E83A3CBABE3C}&end&base-path=D:\Documents\Записная%20книжка%20заместителя%20директора%20по%20воспитательной%20работе\Словарик.one) и решения [задач](onenote:#Задачи%20воспитания&section-id={71FEB9FB-2DDF-4F0D-934D-E82E7EAE89B6}&page-id={048818B3-338E-43E5-A551-7AD236948ADA}&end&base-path=D:\Documents\Записная%20книжка%20заместителя%20директора%20по%20воспитательной%20работе\Словарик.one) воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

**Ключевые дела** – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Как отмечал В.А.Караковский, который ввел это понятие в теорию и практику воспитания, в этих комплексных делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

**Коллектив** – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

**Личность** – это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

**Направления воспитания –** это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

**Педагогическая ситуация** – это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

**Примерная программа воспитания** образовательной организации - учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

**Рабочая программа воспитания** образовательной организации - комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

**Развитие личности** – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

**Результат воспитания**– это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

**Саморазвитие личности** – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

**Самоуправление** – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

**Содержание деятельности**– это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

**Социализация** – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

**Формы деятельности**– это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

**Цель воспитания** – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

**Ценность** – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

**ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);

- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

-Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р);

- Национального проекта "Образование";

-Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках национального проекта «Образование» до 31.12.2024 г.;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2014 г № 996-р);

-Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г, (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р);

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 г. №298);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- [Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) Санитарные правила СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закона «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 г. №86-03;

- Региональной стратегией развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;

-Локальных актов МАУ ДО «ДЮСШ №5», Устава, Учебного плана, Правил внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Закон «Об образовании в РФ» определил основным содержательным видом в УДО образовательную деятельность, но система дополнительного образования - это в большей степени социальная среда по воспитанию личности, так как именно в учреждении дополнительного образования, как нигде, воспитательный и образовательный процесс двуедин.

Сегодня государство предоставило возможность учреждению дополнительного образования самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспи­тательной программы.

Закон «Об образовании в РФ» ставит перед учреждениями дополнительного образования следующие задачи: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самопознание; адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; работа с семьей; организация содержательного досуга.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способ­ностей и интересов социального и профессионального са­моопределения детей и молодежи.

Целью Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе является совершенствование единой воспитательной среды, отвечающей требованиям общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов процесса воспитания, ориентированной на развитие и саморазвитие личности в динамично меняющимся мире, на формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения патриотически ориентированной личности Кузбассовца.

Воспитание не только настоящего спортсмена, но и достойного гражданина и патриота своей Родины дело трудоёмкое и постепенное.

Воспитание - процесс воздействий педагога, коллектива, общественных организаций, средств массовой информации, многих внешних условий, направленных на сознание и психику спортсмена с целью формирования его личности и характера, высоких идейных убеждений и нравственных качеств, способности к проявлению мужества и трудолюбия, воли и стремления к победе.

Функции тренера-преподавателя Детско-юношеской спортивной школы №5 определяются необходимостью создания условий существования ребенка в образовательном учреждении для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Тренер-преподаватель, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесс становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; отслеживает учебную деятельность каждого воспитанника и всей учебной группы, самоопределение, самовоспитание и саморазвитие учащихся, формирование учебной группы, развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

В нашей спортивной школе контроль деятельности тренеров-преподавателей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Его участие в образовательной деятельности определено должностными обязанностями.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

# В «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ №5»

«Детско-юношеская спортивная школа №5» одновременно выступает как организация, и как форма совместной деятельности взрослых и детей, объединенных общей деятельностью. Ключевой особенностью школы является совместная не только образовательная, но и общественно полезная и личностно значимая деятельность в области спорта.

13 августа 1980 года Исполнительным Комитетом Новокузнецкого городского Совета народных депутатов было принято Решение № 238 об открытии спортивной школы в Кузнецком районе под порядковым номером пять.

Первым директором школы стал Колупанов Михаил Сергеевич, выпускник Омского государственного института физической культуры, «Мастер спорта СССР» по классической борьбе, педагогический стаж работы которого составлял более 15 лет. По его инициативе было открыто отделение классической борьбы. Детско-юношеской школе было выделено цокольное помещение в жилом доме по улице Метёлкина, 15. С помощью подростков Кузнецкого района и их родителей был оборудован зал борьбы. Спортивная школа стала единственной специализированной школой в городе Новокузнецке в то время, созданной на основе выдающихся традиций классической борьбы. В организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов большую помощь оказал Дмитрий Сергеевич Посуконько, Заслуженный тренер СССР по классической борьбе, наставник Манеева Владимира Петровича и Олейника Валентина Григорьевича, Мастеров спорта Международного класса, серебряных призёров Олимпийских игр (1956, 1967 г.г.), Чемпионов и призёров Чемпионата Мира, неоднократных Чемпионов СССР.

Уже в первый год в ДЮСШ №5 занимались 144 подростка.

С 1982 года открывается отделение общей физической подготовки, а в 1986 открывается отделение настольного тенниса, в подвальном помещении по ул. Бугарева, 21. Отделение возглавил «Мастер спорта СССР» по настольному теннису Меркушев Владимир Сергеевич. Тренировать начинающих спортсменов ему помогали настоящие знатоки своего дела: Шабалина Марина Алексеевна, Кибанова Татьяна Васильевна, Култаев Юрий Васильевич, Култаев Сергей Васильевич и другие. Количество обучающихся закономерно увеличилось и достигло 750 человек.

На протяжении 42 лет школа осуществляет учебную (тренировочную) и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в определенном виде спорта. В течение указанного времени статус школы неоднократно менялся. Так, в 1990 году «Детско-юношеская спортивная школа №5» была перепрофилирована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Детско-юношеский клуб физической подготовки №5». В 2007 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №5» (Приказ № 96 от 14.12.2007), в 2010 учреждение реорганизовано в автономное учреждение приказ ( 23 от 09.03.2010 г), а с 2015 года в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» ( приказ №64 от 03.09. 2015 года).

Если школу сравнивать с деревом, то ствол – это коллектив тренеров - преподавателей, который трудился и трудится в настоящее время, и будет еще долго трудиться на благо подрастающего поколения. Ветви - это спортсмены - обучающиеся, а плоды выпускники самой школы.Жизнь и деятельность этого дерева напрямую зависит о директора, который готовит плодородную почву для его процветания. В течении 42 лет существования школы директорами были Михаил Сергеевич Колупанов, Юрий Алексеевич Бабарыкин, Евгений Павлович Литвинов, Николай Михайлович Федоров, Ирина Николаевна Кузина, с мая 1997 года и по настоящее время коллектив возглавляет Александр Константинович Федяев.

Под руководством опытного руководителя, неоднократно награждённого Почётными знаками ДОСААФ СССР, а также благодаря развитию нормативно-правовой базы детско-юношеский клуб физической подготовки начал свое новое возрождение. В 1999 году ДЮКФП №5 по ходатайству районного отдела образования Кузнецкого района было выделено здание бывшего детского сада «Петушок» по ул. Народная, 31а. В первую очередь, были оборудованы залы для занятий отделения настольного тенниса на втором этаже, чтобы как можно скорее вывести детей и педагогов из подвального помещения по ул. Бугарева, д.21.

На первом этаже был оборудован спортивный зал для занятий аэробикой, художественной гимнастикой, спортивный зал для занятий греко-римской борьбой, тренажёрный зал, восстановительный центр с сауной, комната отдыха, душевые и туалеты. Наряду с внутренними помещениями оборудовались и спортивные площадки на территории клуба. Реконструкция здания продолжается и до сих пор.

Благодаря совместным усилиям всего коллектива, уже к новому учебному году начались занятия в совершенно преображённом здании, соответствующим всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям техники безопасности и охраны труда.

В 2000 году в клубе развивались следующие виды спорта: настольный теннис, парашютный спорт, панкратион, киокушинкай каратэ-до, греко-римская борьба, лёгкая атлетика, художественная гимнастика, общая физическая подготовка, шейпинг.

Итогом развития в статусе ДЮКФП №5 можно считать победу в 2005 году в областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Учреждение получило почетную грамоту Департамента образования Администрации Кемеровской области как «Лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

2008 год – начало нового этапа развития учреждения. С января 2008 года МОУ ДОД «Детско-юношеский клуб физической подготовки» приказом №1404 от 26.11.2007 г. КОиН администрации города Новокузнецка переименован в МОУ ДОД «Детско-юношескую спортивную школу №5» с целью приведения наименования учреждения в соответствие с «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей». С переименованием начался новый период в развитии нашего учреждения, в котором первостепенное значение имеет подготовка спортсменов, способных занять лидирующие позиции в выбранном виде спорта.

Помимо качественного обучения спортсменов коллектив ДЮСШ №5 осуществляет социально-полезную деятельность, организуя спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия городского, районного и областного уровней для школьников и жителей города и района. За проведённую работу спортивная школа в лице директора Федяева А.К. ежегодно награждается дипломами и почётными грамотами. Так, в 2010 году школа заняла 3 место во Всероссийском конкурсе в номинации «детско-юношеские спортивные школы (городские)», а в 2012 году Александр Константинович награждён дипломом Администрации Кемеровской области за 3 место в номинации «Лучший директор спортивной школы».

Учреждение активно взаимодействует с компанией РУСАЛ. Наша спортивная школа 15 раз побеждала в конкурсах данной компании, на общую сумму грантовой поддержки более трёх миллионов рублей: «Здоровая молодёжь – основа процветания региона», «Спорт для всех», «Мы выбираем спорт», «Выходи играть во двор», «100 спортивных проектов», «Быть здоровым – это здорово», строительство в 2004 году и реконструкция в 2014 году комплексной спортивной площадки, открытие в 2016 году уличной площадки с 10 тренажёрами под навесом, 2019 году участие в грантовом конкурсе «Зеленая волна» - Проект «Липовый цвет».

За историю школы у нас много достижений вот только некоторые из них за последние годы:

-Ежегодное участие в работе выставки – ярмарки «Образование. Карьера», 2016 год Бронзовая медаль за разработку «Новокузнецк – город борцовский», 2022 год Золотая медаль за проект «Жизнь, как подвиг знаменитых спортсменов ХХ века Кузбасса»;

-Лауреат областного смотра - конкурса на лучшую организацию физкультурно – спортивной работы (2018г.);

С 2006 года учреждение участвует в смотре-конкурсе за лучшее новогоднее оформление плоскостного спортивного сооружения. Результативность последних лет: 2018 год 2-е место, 2019 год – 3-е место, 2020, 2021 г.г – 2-е место, 2022 год -1-место.

Педагогический коллектив постоянно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства:

2020 год авторский коллектив ( Шкарпетина Т.В., Огурцова Т.М.) лауреаты областного конкурса «Кузбасс – малая Родина», в номинации «История Кузбасса»,

2022 год:

- тренер-преподаватель Самбаров Б.Г Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «За волю к победе»;

- Тренер-преподаватель Зарва И.А.:

- победитель муниципального этапа и Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Искусство быть тренером-преподавателем»;

- Награжден Почётная грамота Министерства образования Кузбасса «За большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта в Кузбассе и подготовку победителя областного конкурса «Лучший спортсмен»;

Педагог-организатор Шкарпетина Т.В. Лауреат муниципального о областного этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» в номинации «Кузбасс и кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны» с проектом «История спорта Кузбасса в лицах в годы Великой Отечественной войны».

Сегодня «Детско-юношеская спортивная школа №5» - это 15 тренеров-преподавателей, 3 педагога-организатора.

Из них имеют:

Высшее профессиональное образование- 13 чел./68%

Среднее профессиональное- 5 чел/ 32%

Высшая квалификационная категория – 13 чел./68%

Первая квалификационная категория -5 чел./32%

Курсы повышения квалификации (2021-2022 уч. год)–6 чел.

**Развитие системы поддержки талантливых детей** только в 2021 -2022 учебном году

подготовлено:

КМС-9 чел,

Присвоено: 1 спортивный разряд – 19 чел.;

2 спортивный разряд-1 чел.;

3 спортивный разряд – 1 чел.

Присвоено – массовых разрядов – 270 чел.

Участие в 108 соревнованиях, количество спортсменов-1393 чел., количество победителей соревнований различного уровня –396чел., что составили 28,4%

Проведено -101 спортивно – массовое мероприятие, с участием 6580 чел. Из них 6 городских мероприятий, 4 районных мероприятий, 84 школьных мероприятия, участие в 1 городской акции и в 6 Всероссийских акциях.

Все мероприятия можно разделить на несколько групп: спортивно-массовые мероприятия и праздники, мастер-классы, традиционные соревнования, Спартакиада МАУ ДО «ДЮСШ № 5», мероприятия патриотического и гражданского направления.

***Спортивно-массовые мероприятия и государственные праздники:***

Задачи мероприятий – пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, а также организация досуга детей и подростков.

Основные участники этих мероприятий - спортсмены ДЮСШ №5 и обучающиеся образовательных организаций, а также воспитанники детских садов Кузнецкого района.

Основными мероприятиями стали:

* День открытых дверей. «В школу со спортом» в рамках челенджа #ГуляйЗаНово
* Турнир по греко-римской борьбе на призы ЗМС В.В. Петина,
* «Веселые старты» с элементами хореографии, посвященные Дню Народного единства;
* «Веселый мяч», соревнования для учащихся объединения «Футбол», посвященные Дню народного единства,
* Турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди детей 2012-2015 г.р., посвященный Дню народного единства;
* Открытый турнир по мини-футболу «Мяч дружбы» среди детей 2013-2014 г.р., посвященный Дню народного единства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
* Спортивные мероприятие «Маме посвящается» в объединениях «ОФП» и «Спортивная борьба»;
* Цикл мероприятий на ледовом катке: торжественное открытие катка «В новый Олимпийский год со спортом»», «Татьянин лёд», посвященный Дню Российского студенчества;
* Первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по ОФП (с элементами спортивной борьбы) на призы Деда Мороза,
* Праздник «#Вместе к Победам», посвященный подведению итогов 2021-2022 учебного года;
* Спортивно-массовое мероприятие «Спортивный калейдоскоп», посвященное празднованию Дня Защиты Детей.

***Мастер-классы:***

Мастер-классы, проводимые в МАУ ДО «ДЮСШ №5» направлены на расширение теоретической базы, повышение спортивного мастерства спортсменов, зачисление обучающихся ОО в спортивную школу. В 2021-2022 учебном году проведены мастер-классы:

- Мастер-класс по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) «Учись, борись и побеждай», посвященный Дню тренера.

- Мастер-класс по армрестлингу для спортсменов г. Новокузнецка.

***Городские традиционные соревнования:***

* Первенство и Чемпионат МАУ ДО «ДЮСШ №5» по ОФП (отделения киокусинкай);
* Открытое первенство «Силачи Кузнецка» по пауэрлифтингу;
* 18 открытое первенство по киокусинкай «Кузнецкий Медвежонок», посвященное Дню защиты детей;
* 12 открытое первенство по спортивной борьбе (дисциплина «греко-римская борьба»), посвященное памяти Героя РФ С.Е. Цветкова;
* Районный турнир по мини-футболу среди детей ДОУ «Юный Кузнечик», посвященный Дню Победы;
* Областной детский открытый турнир по мини-футболу «Победа в наших сердцах», среди спортсменов г. Новокузнецка и области.

***Особое место занимает проведение традиционной Спартакиады учащихся МАУ ДО «ДЮСШ №5», которая включала в себя:***

Сеанс одновременной игры в шахматы с чемпионом города Новокузнецка А.С. Широковым (22.09.2021), турнир по пионерболу (24.09.2021), турнир по мини-футболу (04.10.2021) стрельбу из пневматической винтовки (06.10.2021), соревнование по атлетической гимнастике с элементами общей физической подготовки (13.10.2021), соревнование по пауэрлифтингу (19.01.2022), соревнования по армрестлингу (26.01.2022), шахматный турнир (21.03.2022).

По итогам проведённых этапов:

- первое место заняла команда объединения «Атлетическая гимнастика», тренер-преподаватель Татаринов Ю.А.,

-второе место поделили – команды объединения «Футбол», тренер-преподаватель Самбаров Б.Г., и команда объединения «Спортивная борьба» (дисциплина «Греко-римская борьба»), тренер-преподаватель Каширин К.С.

***Мероприятия патриотического и гражданского направления:***

Основные задачи мероприятий патриотического и гражданского направления:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами;

- развитие у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- подготовка к службе в армии;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Особо выделяются следующие мероприятия:

* Турнир по греко-римской борьбе на призы ЗМС В.В. Петина,
* «Веселые старты» с элементами хореографии, посвященные Дню Народного единства;
* «Веселый мяч», соревнования для учащихся объединения «Футбол», посвященные Дню народного единства,
* Турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди детей 2012-2015 г.р., посвященный Дню народного единства;
* Открытый турнир по мини-футболу «Мяч дружбы» среди детей 2013-2014 г.р., посвященный Дню народного единства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
* Цикл мероприятий, посвященный открытию Олимпийских игр:
* Беседа «История Олимпийских игр», викторина «Что я знаю об Олимпийских играх?», спортивное мероприятия «Малые Олимпийские игры»;
* Соревнования по пауэрлифтингу, посвященные Дню Защитника Отечества;
* Открытое первенство по киокусинкай среди юношей и девушек, посвященное Дню Защитника Отечества;
* «Веселые старты» в объединении «Штокан карате-до», посвященные Дню Защитника Отечества;
* Турнир по мини-футболу среди учащихся ДООП «Игра в футбол», посвященный городу трудовой доблести и воинской славы Новокузнецку и Дню Защитника Отечества;
* «Веселые старты» в объединении «Лыжные гонки», посвященные Дню Защитника Отечества;
* Турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди детей 2012-2015 г.р., посвященный Дню Защитника Отечества;
* «А ну-ка, мальчики» военизированная эстафета среди учащихся ДООП «Игра в футбол»,посвященная Дню Защитника Отечества;
* «России славные сыны» беседа в объединении «ОФП», посвященная Дню Защитника Отечества;
* «Герои России моей» спортивно- музыкальное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества с участием родителей, ветеранов спорта, тренеров преподавателей;
* Турнир по мини-футболу среди учащихся ДООП «Игра в футбол», посвященный Дню Защитника Отечества;
* Соревнование по силовому многоборью, посвященное Международному женскому Дню;
* Цикл мероприятий: «Уроки мужества», посвященные Герою России С.Е. Цветкову;
* Веселые старты» в объединении «Киокусинкай», посвященные Международному женскому Дню;
* «Веселое настроение» спортивно-развлекательное мероприятие в объединении «Киокусинкай», посвященное Международному женскому Дню;
* «Виртуальная выставка значков», посвященная Великой Отечественной войне и городам-героям;
* «Во имя прекрасных дам» спортивное мероприятие среди учащихся ДООП «Игра в футбол», посвященное Международному женскому Дню;
* «Крым наш» Турнир по мини-футболу среди учащихся ДООП «Игра в футбол»;
* «Крым наш» флешмоб в объединении «ОФП»;
* «Спортивные игры славянских народов» спортивное состязание в объединении «Атлетическая гимнастика»;
* XII Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по спортивной борьбе ( дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей, посвященное памяти Героя РФ С.Е. Цветкова и в честь города трудовой доблести и воинской славы Новокузнецка;
* Открытое первенство по «Киокусинкай» «Кузнецкий медвежонок», в честь города трудовой доблести и воинской славы Новокузнецка;
* «Врываемся к звездам», соревнование по русскому жиму, посвященное Дню Космонавтики;
* «Как стать первым» соревновательно - показательные схватки в объединении «Спортивная борьба», посвященные Дню Космонавтики;
* «Как стать первым в спорте», спортивно-массовое мероприятие для воспитанников ДОУ Кузнецкого района;
* Мероприятие «Посвящение в каратисты» в рамках национального проекта России «Всероссийский день здоровья»;
* «День призывника» военно-спортивный праздник для учащихся Кузнецкого района;
* Цикл мероприятий: «Урок мужества» «Советские спортсмены-солдаты Победы», посвященные Дню Победы;
* «Кросс Победы», забег учащихся объединения киокусинкай, посвященный Дню Победы;
* Участие во Всероссийских онлайн - акциях: «День космонавтики», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк России», «Окна России»;
* Детский открытый турнир по мини-футболу «Победа в наших сердцах» среди детей 2013-2014 г.р., посвященный Дню Победы;
* Традиционный кросс МАУ ДО «ДЮСШ №5», посвященный Дню победы в ВОВ;
* IX районный турнир по мини-футболу «Юный кузнечик» среди детей ДОУ, посвященный Дню Победы и в честь 300-летия Кузбасса;
* Спортивно-массовое мероприятие «Спортивный калейдоскоп», посвященное празднованию Дня Защиты Детей;
* Турнир по мини-футболу «Быстрый мяч», посвященный празднованию Дня России;
* Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Минута молчания.
* Участие в мероприятиях и акциях, посвящённых празднованию Дня города;

В «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ №5» РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ»**

*Таблица №1*

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киокусинкай» для обучающихся 10-17 лет. |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киокусинкай: юный каратист» для обучающихся 5-9 лет. |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная борьба» для обучающихся 10-17 лет. |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра в футбол» для обучающихся 8-17 лет. |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра в футбол: юный футболист» для обучающихся 5-7 лет. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Атлетическая гимнастика" для обучающихся 10-17 лет. |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чир спорт» для обучающихся 7-17 лет. |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры с элементами чир спорта» для обучающихся 5-6 лет. |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика» для обучающихся 6-18 лет. |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гроссмейстер» для обучающихся 5-18 лет. |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» для обучающихся 9-17 лет. |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ-до Шотокан» для обучающихся 10-17 лет. |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры с элементами каратэ-до «Шотокан» для обучающихся 5-9 лет. |

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ»**

*Таблица №2*

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы** |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киокусинкай» для детей 4-9 лет. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная борьба» для детей 4-9 лет. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» для мужчин и женщин с 18 лет. |

В школе 9 спортивных залов, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем и тренажерами. Все они специализированные: зал спортивной борьбы, два зала киокусинкай (один из них с татами), зал аэробики, зал чирспорта, тренажерный зал и зал атлетической гимнастики. Также в школе функционирует восстановительный центр.

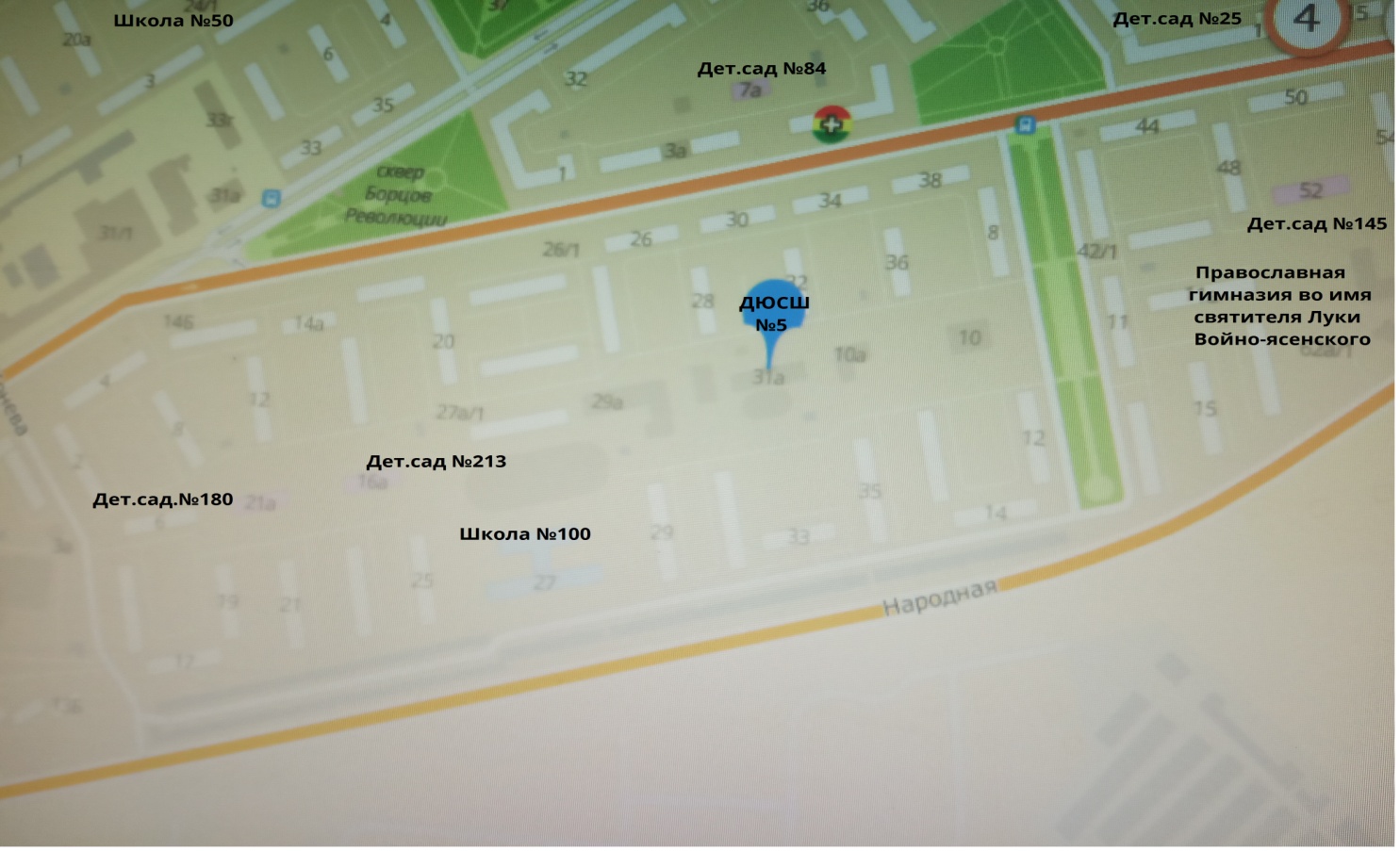
Музейная деятельность в школе ведётся более десяти лет. В методическом кабинете расположен музейный уголок «История школы в истории Кузнецкого района».Он имеет исторический профиль и является тематическим, систематизированным собранием материалов по истории «Детско-юношеской спортивной школы №5».

Общие мероприятия проводятся на комплексной спортивной площадке, которая была построена в 2004 году при сотрудничестве с компанией «РУСАЛ». Комплексная спортивная площадка в зимнее время является ледовым катком, который стал популярным местом активного семейного отдыха. Теплое помещение, кофе-машина, прокат и заточка коньков, качественный лед и музыкальное сопровождение с каждым годом привлекает все больше детей и их родителей на каток. Также еще одним результатом плодотворного сотрудничества с данной компанией является площадка уличных тренажеров, которая на время установки была первой в Кузнецком районе города Новокузнецка.

В Кузнецком районе города Новокузнецка проживает около 30 000 жителей, 6 000 из них- это дети и подростки дошкольного и школьного возраста. В МАУ ДО «Детско-юношеской спортивной школе №5» обучаются порядка 1000 человек, что составляет 17% от общего количества детей и подростков района.

В Кузнецком районе нет больших спортивных объектов, где могли бы в шаговой доступности заниматься спортом и физкультурой дети и подростки, поэтому заливка катка на территории спортивной школы способствует привлечению ежегодно около 2 000 жителей района на массовые катания.

Шаговая доступность спортивной школы по отношению к образовательным учреждениям района позволяет наладить сотрудничество и организовать занятия физической культурой и спортом большое количество детей (рис.1)

****

**Рис.1. Размещение образовательных учреждений вблизи МАУ ДО «ДЮСШ №5»**

Предметно-пространственное окружение становится фактором воспитания только при активной заботе учащихся о школе, участия в его обустройстве и благоустройстве. Субботники, подготовка и украшение залов к какому-либо празднику позволяет детям ощутить не только заботу взрослых, но и свою персональную ответственность за совместный труд.

Важным моментом является информирование детей и родителей о жизни спортивной школы и ее традициях. У входа всех встречает информационный стенд, на котором расположена информация о спортивной школе, список документов необходимых к зачислению в школу, расписание работы спортивных объединений, ФИО и номера телефонов тренеров-преподавателей, правила поведения во время нахождения в школе. Также в коридорах школы расположены стенды с памятками по действию в экстремальных ситуациях.

В электронном виде школа ведет работу в группе МАУ ДО «ДЮСШ №5» в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассниках». Здесь размещены фото- и видеоматериалы о школе, проводимых мероприятиях, важных событиях, спортсменах школы. Также созданы различные рубрики, такие, как «Минутка истории», которая содержит рассказ об образовании и развитии классической борьбы в Кемеровской области, исторические моменты школы, рассказ о знаменитых спортсменах или значимых исторических событиях, «Учимся вместе», которая раскрывает о спортивных терминах, понятиях, фактах, «Наша гордость» содержит краткую информацию о спортсменах-разрядниках, «Спортивные цитаты».

В «Детско-юношеской спортивной школе № 5» особое значение уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. При проведении соревнований по видам спорта, а также мероприятий спортивно-оздоровительной направленности большое внимание уделяется спортивным ритуалам, традициям: парады открытия, поднятие Государственного флага РФ, звучание гимна России и Кемеровской области, гимна г. Новокузнецка, марша спортсменов. Они создают определенную атмосферу, настраивают участников на спортивную борьбу.

Проводятся традиционные спортивные соревнования: Первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по киокусинкай «Кузнецкий медвежонок», посвященное Дню защитника Отечества, Районный турнир по мини-футболу «Юный кузнечик» среди воспитанников ДОУ Кузнецкого района, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба), посвященное памяти Героя РФ С.Е. Цветкова. В преддверии проведения соревнований проходит «Урок мужества», посвященный памяти Героя РФ С.Е. Цветкова, участники соревнований посещают музей МБОУ ООШ №100 имени С.Е. Цветкова. Награждение проводят ветераны спорта «Мастера спорта СССР».

Таким образом, учащийся, пришедший в школу заниматься в объединение, через некоторое время начинает ощущать себя частью большого коллектива, подчиняющегося общим правилам и разделяющего общие идеи. Появляется «культура общности» - условия, соответствующие необходимой позитивной и одобряемой обществом культуре условий жизни для ребенка, влияния которых педагог усиливает в совместной деятельности – проведении воспитательных мероприятий, акций и др.

Воспитание детей и подростков на традициях МАУ ДО «ДЮСШ №5» создает спортивную мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности. Спортивная школа подарила радость общения, дружбы, помола в раскрытии талантов, обретении профессии многим поколениям юных новокузнечан.

Становление культуры общности в учреждении дополнительного образования начинается с определения ценностей, которые признаны ее членами. Именно ценности оформляют общность детей и педагогов, объединенных предметом общей клубной деятельности (в том числе и за пределами школы**). В основе процесса воспитания**учащихся«Детско-юношеской спортивной школы №5» положены базовые национальные ценности: «здоровый образ жизни», «патриотизм», «гражданственность», «труд и творчество», «семья».

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ №5»

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Общая цель воспитания в образовательных организациях нашей страны основывается на базовых для российского общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

**Целью** воспитания провозглашено личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии у обучающихся позитивных отношений к общественным ценностям;
* в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, опыта осуществления социально значимых дел.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты.

**В воспитании детей младшего школьного возраста** - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных (тренировочных) занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**В воспитании детей подросткового возраста** - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**В воспитании детей юношеского возраста** - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих задач:**

* реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеразвивающей программе, использовать на занятиях интерактивные формы освоения практикоориентированной, личностно значимой деятельности;
* реализовывать воспитательные возможности мероприятий МАУ ДО «ДЮСШ №5», поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения;
* инициировать и поддерживать самоуправление учащихся – как на уровне объединения, так и на уровне структурного подразделения МАУ ДО «ДЮСШ №5»;
* способствовать укреплению дружественных связей в спортивном коллективе при помощи шефства более подготовленных обучающихся над новичками, доверив им проводить разминку, тренировку, подготовку места занятий, разбор и анализ выполнения упражнений;
* поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
* инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в добровольчество, общественно-значимую деятельность;
* организовывать участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать работу с родителями или законными представителями учащихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* реализовать воспитательный потенциал патриотической работы в рамках курса «Разговоры о важном», организовать участие детей в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности;
* мотивация к профессиональному (спортивный факультет) обучению в регионе, к саморазвитию в обществе и профессии в регионе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МАУ ДО «ДЮСШ №5» интересную и событийно насыщенную жизнь.

Исключительно велика роль личности тренера, как фактора воспитания юных спортсменов. Тренер-преподаватель формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе и учреждении.

Тренер-преподаватель является центральной фигурой во всей воспитательной работе, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведения детей во время учебных (тренировочных)занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания, увлеченностью «своим» видом спорта и передать это детям. По мнению великого российского педагога В.А. Сухомлинского «… Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого» (Родительская педагогика, г.Новосибирск, 1985г., с.41). Прежде всего, он должен быть «живым примером» для своих учеников в нравственном отношении. Это доброта, справедливость, педагогический такт и скромность. Это и внешний вид (одежда, подтянутость) и поведение, спокойная речь и уровень объяснений. Нужно быть таким, чтобы вызвать у детей желание быть похожим на своего тренера.

Создание воспитательной и развивающей среды для развития физически здоровой личности - один из главных аспектов в деятельности педагогического коллектива школы. Кроме того, «Детско-юношеская спортивная школа №5», являясь частью социума, частью общественной жизни Кузнецкого района, распространяет идею сохранения и укрепления здоровья учащихся образовательных учреждений разного вида.

Социальная среда является одним из важнейших факторов поддержания здоровья. Социальный микроклимат либо побуждает человека к здоровому образу жизни, либо формирует вредные установки и привычки. Одной из серьезных предпосылок здорового образа жизни служит правильная организация свободного времени и досуга. Организация содержательного досуга детей и подростков является одним из основных направлений деятельности «Детско-юношеской спортивной школы №5». Основное место в воспитательной работе педагогического коллектива школы занимает проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий, где обучающимся предоставляется возможность проявить свои физические и творческие способности. Все проводимые мероприятия являются результатом совместной творческой работы тренеров-преподавателей, родителей, детей и педагогов-организаторов.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ №5»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений его организации, что представлено в соответствующем модуле и отражено в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Модуль** |
| Занятия по дополнительной общеразвивающей программе | **I. «Воспитываем, тренируя»:** описание видов и форм деятельности воспитания на занятиях, поддержки детского самоуправления, знакомства с профессиями |
| Воспитательные мероприятия объединения, структурного подразделения, всей организации, | **II. «От традиций к патриотизму»:** описание видов и форм планирования, подготовки организации, проведения традиционных мероприятий объединения, погружения в профессию и участия в других мероприятиях |
| Реализация воспитательного потенциала патриотической работы | III. «Я – Кузбассовец»: описание видов и форм регулярной патриотической деятельности в рамках курса «Разговоры о важном», активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности. Данный модуль включает в себя следующие направления: -Школьный музей «История школы в истории Кузнецкого района»;- «Цени, сохраняй и гордись!»;- «Мой Кузбасс»; - «Разговоры о важном». |
| Добровольческая и общественно значимая деятельность, участие в детских общественных объединениях и организациях | **IV. «Воспитываем социальную активность»:** описание видов и форм участия в детских общественных объединениях и организациях, участия в добровольческой и общественно значимой деятельности |
| Работа с родителями | **V. «Воспитываем вместе»:** описание видов и форм работы с родителями |

# 

# I. Модуль «Воспитываем, тренируя».

Воспитательный потенциал дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, укрепление здоровья детей, формирование у детей потребности в активном, здоровом образе жизни.

Прежде всего, воспитание в дополнительном образовании осуществляется в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа). Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи, и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся в конкретной организации дополнительного образования, а также их родителей. Так как программы в дополнительном образовании являются образовательными, они направлены, прежде всего, не на освоение знаний, а на воспитание и развитие учащихся. В каждой программе обязательно формулируются задачи на воспитание нравственных качеств и определяются планируемые результаты.

Содержание программ физкультурно-спортивной направленности несет в себе также воспитательный потенциал, перекликаясь с теми ценностями, которые лежат в основе спортивной деятельности, выбранной ребенком или его родителями. Формально это отражено в содержании разделов, занятий, раскрывающих содержание той деятельности, которая предлагается ребенку. Поэтому в плане воспитательной работы «Детско-юношеской спортивной школы №5»информация по модулю «Воспитываем, тренируя»отсутствует, так как она подробно представлена в учебно-тематическом плане каждой программы. (Перечень программ указан в таблицах №1 и №2).

Воспитательные возможности занятий по программе тренер-преподаватель реализует в совместной практикоориентированной и личностно значимой деятельности через:

- использование на занятиях игровых форм освоения совместной практикоориентированной и личностно значимой деятельности, позволяющих обучающемуся реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно;

- создание на соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях учебных и социальных ситуаций коммуникативных взаимодействий, в которых происходит самоопределение и осознание обучающимися своего отношения к семье, родному краю, культурному наследию страны, соотечественникам, к самому себе как гражданину своей страны;

- формирование в объединениях детско-взрослой общности, объединяющей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих обучающимся и педагогу определенные социально значимые формы поведения, побуждающие обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения;

- осуществление поддержки в получении опыта участия в социально значимых делах.

**Физкультурно-спортивная направленность** нацелена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Приоритетными задачами в области физкультурно-спортивной деятельности являются: содействие повышению уровня физической культуры обучающихся; укрепление здоровья детей; формирование у детей потребности в активном, здоровом образе жизни.

# II. Модуль «От традиций к патриотизму».

В «Детско-юношеской спортивной школе №5» воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения и всей школы, способствующих формированию внутри коллективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков общественной деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях – соревнованиях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах, спортивно-массовых мероприятиях. Традиционные ежегодные мероприятия, на наш взгляд, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию, что в свою очередь служит подспорьем к формированию у детей патриотизма и любви к своей малой Родине.

Воспитательные возможности мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения реализуются через:

- инициирование и поддержка участия объединений в воспитательных мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и подведении итогов;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в воспитательные мероприятия школы;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и подведении итогов воспитательных мероприятий, за отношениями между сверстниками, старшими и младшими, с педагогами и другими взрослыми, при необходимости коррекция поведения;

- использование воспитательных возможностей содержания воспитательных мероприятий через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- осуществление поддержки в развитии в объединениях школы традиций и ритуалов, формирующих чувство общности с другими, чувство причастности к тому, что происходит в объединении и школе (реализуется посредством введения особой символики, проведения ежегодных церемоний посвящения, проведения традиционных первенств и турниров, участия в школьной Спартакиаде среди обучающихся разных объединений «Детско-юношеской спортивной школы №5», создания и ведения интернет - странички спортивной школы в социальных сетях);

- оформление пространства проведения конкретных воспитательных мероприятий школы (праздников, церемоний, спортивно-массовых мероприятий, мастер-классов, турниров, первенств, выставок, собраний и т.п.), размещение в коридорах школы и в группе «МАУ ДО «ДЮСШ№5» в социальной сети «ВКонтакте» фотоотчетов о событиях, происходящих в школе.

Традиционные ежегодные мероприятия, на наш взгляд, являются совокупностью тех событий, которые, служат пространством осмысления ценностей, знакомством с идеями и правилами, и сопровождаются яркими эмоциональными и положительными переживаниями.

В «Детско-юношеской спортивной школе №5» за долгие годы её работы определились ежегодные мероприятия, мастер-классы, спортивные турниры и первенства, которые составляют годовой круг традиционных дел. Кратко познакомимся с целевыми установками мероприятий и некоторыми аспектами их организации.

**«Спортивная гостиная» - день открытых дверей**, мастер-классы для учащихся школ Кузнецкого района. Проводится в начале сентября. Цель: познакомить всех желающих со спортивными направлениями «Детско-юношеской спортивной школы №5». Это презентация объединений школы, которая позволяет одновременно еще раз заявить о себе учащимся, уже посещающих объединения, а тем, кто впервые пришел в школу, выбрать себе занятие по душе.

**Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по общей физической подготовке для объединения «Киокусинкай».** Проводится в середине сентября. Цель: дальнейшее развитие и популяризация киокусинкай в Кемеровской области. Это соревнования в личном первенстве в пяти этапах, показывающих индивидуальный уровень общей физической подготовки: подтягивания на перекладине, отжимания от пола, прыжки через пояс и кросс.

**«От призвания к признанию» - мастер-класс для учащихся объединения «Спортивная борьба».** Проводится в середине сентября. Цель: повышение мастерства юных спортсменов и обмен опытом разных поколений борцов. Учащимся предоставляется уникальная возможность общения с Мастером спорта международного класса Петиным В.В., который проводит занятие, открывая секреты профессионального мастерства. Также на этом мероприятии все присутствующие с добротой и уважением поздравляют Вячеслава Васильевича Петина с днем рождения.

**«Борец - универсальный спортсмен» - мастер класс по спортивной борьбе (дисциплина «греко-римская борьба»).** Проводится в середине октября. Цель: повышение мастерства обучающихся объединения «Спортивная борьба». На мероприятие приглашаются действующие спортсмены и прославленные тренеры для проведения показательных схваток.

**Первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по армрестлингу среди обучающихся объединений, посвящённое Дню народного единства.** Проводится в начале ноября. Цель: развитие и популяризация атлетической гимнастики, повышение мастерства спортсменов-атлетов. В этом соревновании на «самого сильного» с большим удовольствием и азартом принимают участие спортсмены практически всех объединений школы.

**«Первые шаги» -Первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по греко-римской борьбе среди младших юношей.** Проводится в середине ноября. Цель: повышение интереса к усовершенствованию умений и навыков спортивного мастерства младших юношей. Соревнование проводят тренеры-преподаватели школы по спортивной борьбе, которые знают сильные и слабые стороны учащихся и в соответствии с этим ставят для каждого определенные задачи на преодоление себя.

**«На встречу к зиме с коньками в руке!» - спортивный праздник на льду, посвящённый открытию ледового катка МАУ ДО «ДЮСШ №5».** Проводится в конце ноября. Цель: организация досуга, формирование патриотического отношения к своей Родине по средствам занятия физической культурой и спортом. В мероприятии принимают участие не только тренеры-преподаватели, и обучающиеся школы, но и жители района.

**«Мы, танцуя, поздравляем!» - праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери.** Проводится в конце ноября. Цель: приобщить обучающихся к ценностям семьи, включить детей и родителей в совместную творческую деятельность. Этот праздник в нашей стране отмечается сравнительно недавно. Но он уже стал по душе и взрослым и детям. Проводится как праздничное, конкурсно - игровое мероприятие в кругу бабушек и мам обучающихся объединения «Фитнес-аэробики». Важно организовать и провести его так, чтобы родители выступили не в роли почетных гостей, а в роли активных участников.

**Товарищеские встречи по мини-футболу среди дошкольников, посвящённые празднованию Всемирного дня футбола, который отмечается 10 декабря.** Проводятся в начале декабря. Цель: повышение интереса к усовершенствованию умений и навыков спортивного мастерства дошкольников, популяризация футбола. Организацией и проведением мероприятия занимаются тренеры-преподаватели объединения «Футбол» совместно с родителями обучающихся.

**«Силачи Кузнецка» - открытое первенство по атлетическому многоборью.** Проводится в середине декабря. Цель: популяризация атлетической гимнастики в Кузнецком районе г.Новокузнецка, повышение спортивного мастерства обучающихся. Организацией и проведением первенства занимается тренер-преподаватель по атлетической гимнастике совместно с педагогами-организаторами, которые приглашают ребят в качестве участников и в качестве зрителей со всего района.

**Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по национальной борьбе «Куреш» на кубок Деда Мороза.** Проводится в конце декабря. Цель: развитие и популяризация спортивной борьбы, воспитание патриотических качеств. Педагоги-организаторы и тренеры-преподаватели совместно с родителями учащихся проводят это первенство, как праздник. По традиции турнир открывают учащиеся объединения «Чир спорта» показательным танцевальным выступлением. Дети с нетерпением ждут встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой, которые всем дарят новогодние подарки, а победителя награждают памятным кубком.

**«Татьянин лед» - спортивно-массовое мероприятие на катке МАУ ДО «ДЮСШ №5» в рамках участия в одноименной Всероссийской акции.** Проводится в середине января. Цель: пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. В мероприятии принимают участие старшеклассники школ Кузнецкого района и учащиеся профессионального училища.

**Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по киокусинкай «Кузнецкий медвежонок», посвящённое Дню защитника Отечества.** Проводится в середине февраля. Цель: развитие киокусинкай, как вида спорта, формирование физически развитой, нравственной личности обучающихся. Организацией и проведением первенства, в котором принимают участие спортсмены со всего Сибирского Федерального округа, занимаются тренеры-преподаватели объединения «Киокусинкай» и педагоги-организаторы спортивной школы. Количество участников растет с каждым годом.

**«Мы, богатыри!» - спортивные эстафеты на катке МАУ ДО «ДЮСШ №5», посвящённые празднованию Дня защитника Отечества.** Проводятся в середине февраля. Цель: пропаганда здорового образа жизни и популяризация катания на коньках, формирование интереса к зимним забавам и умения работать в команде, поздравление учащихся с Днем защитника Отечества. Обучающиеся «Детско-юношеской спортивной школы №5» активно принимают участие в мероприятии, где рассказывается о русских богатырях и об их силе, ловкости, скорости и выносливости. Ребятам предстоит представить себя богатырями и пройти все испытания.

**«Девчата» - спортивно-массовое мероприятие на катке МАУ ДО «ДЮСШ №5», посвящённое празднованию Международного женского дня 8 марта.** Проводится в начале марта. Цель: содействие пропаганде здорового образа жизни и популяризация катания на коньках, формирование у учащихся в процессе досуговой деятельности навыков общения, положительных эмоций. Одной из задач данного мероприятия является оригинальное поздравление девочек спортивной школы. В подготовке мероприятия участвуют педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и мальчики различных объединений школы.

**«Богатырские забавы» - спортивно-развлекательный праздник в рамках районного массового мероприятия «Масленица».** Проводится в середине марта. Цель: знакомство с традиционными русскими забавами, популяризация празднично-массовых мероприятий. В подготовке и проведении участвуют педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и старшие обучающиеся школы.

**Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба), посвящённое памяти Героя России С.Е. Цветкова.** Проводится в середине марта. Цель: развитие спортивной борьбы, как вида спорта, формирование физически развитой, нравственной личности обучающихся. Данное первенство проводится на базе МБОУ «ООШ №100» им.С.Е. Цветкова, с которой многие годы ведется плодотворное сотрудничество. На данное первенство съезжаются юные спортсмены со всей Сибири, приглашаются ветераны греко-римской борьбы. По традиции турнир открывается с парада спортсменов и со звучания гимна Российской Федерации.

**Районный турнир по мини-футболу «Юный Кузнечик» среди детей дошкольных образовательных учреждений Кузнецкого района, посвящённый Дню Победы.** Проводится в начале мая. Цель: создание условий для формирования патриотического сознания, пропаганда и популяризация детского футбола, привлечение детей к массовым занятиям физической культурой. Соревнования начинаются с парада команд и минуты молчания в память погибших в Великой Отечественной войне. В турнире принимают участие команды от всех дошкольных образовательных учреждений района (12 команд), которые активно тренируются и с азартом играют в мини-футбол. На турнире царит по-настоящему спортивная атмосфера, воспитатели и родители активно болеют за своих детей. Подготовкой и проведением занимаются педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и обучающиеся объединения «Футбол» «Детско-юношеской спортивной школы №5», которые помимо командных наград и переходящего кубка Абсолютного чемпиона вручают памятные статуэтки в номинациях: «Лучший вратарь турнира», «Лучший игрок турнира» и «Лучший нападающий турнира».Данное событие, на котором специальными гостями являются представители администрации Кузнецкого района, освещается в средствах массовой информации и на телевидении.

**«Победа в наших сердцах»- областной детский открытый турнир по мини-футболу.**Проводится в начале мая. Цель: пропаганда и дальнейшее развитие футбола в городе и области, выявление талантливых футболистов. На соревнования, организацией которого занимаются тренеры-преподаватели объединения «Футбол», приезжают команды со всей Кемеровской области. Турнир начинается со слов благодарности ветеранам Великой Отечественной войны и с запуска в небо белых воздушных шаров в память павших в боях 2-ой Мировой войны. По итогам игр победителям и призерам вручаются медали, кубки, грамоты и сладкие призы. Отдельно отмечаются игроки каждой из команд в номинациях «Лучший игрок» и «Лучший вратарь».

**Традиционный кросс, посвящённый Дню Победы.** Проходит накануне 9 мая. Цель: создание условий для воспитания патриотических чувств и уважительного отношения к истории Родины, пропаганда и популяризация здорового образа жизни через присоединение к Всероссийской акции «Кросс Победы»,. Кросс проходит по маршруту МАУ ДО «ДЮСШ №5» - ручей «Водопадный» - МАУ ДО «ДЮСШ №5» и составляет 9 км. Участвуют в забеге педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, учащиеся и их родители, которые бегут с флагом России, знаменем Победы и флагом Детско-юношеской спортивной школы №5. С каждым годом акция «Кросс Победы» становится популярнее.

**Спортивный праздник, посвящённый подведению итогов учебного года.** Проводится в конце мая. Цель:

Создание условий для формирования патриотического сознания, популяризации здорового образа жизни, через подведение итогов учебного года, награждение лучших спортсменов. Все тренеры, дети и их родители приглашаются на праздник, который состоит из награждений детей, родителей, тренеров-преподавателей и показательных выступлений объединений школы. Также в торжественной обстановке проходит вручение квалификационных книжек юным спортсменам, которые весь год трудились над выполнением единых квалификационных требований по присвоению спортивных разрядов. **«Ура! Каникулы!» - спортивное мероприятие, посвящённое подведению итогов учебного года в объединении «Футбол».** Проходит в конце мая. Цель: подведение итогов учебного года в объединении «Футбол», популяризация здорового образа жизни и формирование патриотического сознания. На мероприятие в качестве зрителей приглашаются родители обучающихся, которые с гордостью и любовью смотрят на достижения своих детей. Тренеры-преподаватели проводят эстафеты с применением футбольных упражнений, а также интеллектуальный поединок, где юные спортсмены показывают знание нюансов игры и истории футбола. В конце мероприятия все обучающиеся получают памятные призы.

**«Лето, на старт!» - спортивно-массовый праздник для учащихся летних пришкольных лагерей Кузнецкого района, посвящённый Дню защиты детей.** Проводится 01 июня. Цель: популяризация здорового образа жизни и различных видов спорта, развитие спортивных качеств: скорости, ловкости, выносливости, умения работать в команде и др. В мероприятии ежегодно принимают участие около 100 детей из летних пришкольных лагерей Кузнецкого района. Праздник открывают и закрывают показательные выступления учащихся разных объединений «Детско-юношеской спортивной школы №5». Участникам праздника предстоит соревноваться в различных видах спорта, правила которых изменены для повышения эмоционального фона и активизации творческого мышления. В завершении все дети получают сладкие призы.

**«Спартакиада среди обучающихся объединений МАУ ДО «ДЮСШ №5 ».** Проводится в течение года и состоит из 6-8 этапов соревнований в различных видах спорта (пионербол, стрельба из пневматической винтовки, спортивное ориентирование, национальные спортивные игры, кроссфит, армрестлинг, мини-футбол, флорбол и т.д.). Цель: пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, организация досуга спортсменов школы, поддержание соревновательного момента среди объединений школы. За каждый этап отвечает определенный тренер-преподаватель, который привлекает учащихся и организует проведение соревнования. В каждом этапе определяются объединения - призеры и объединение – победитель, которые набирают для своей команды и тренера наивысшее количество баллов. На протяжении всего года ведется сводная таблица результатов, которая расположена в холле школе и результаты этапов может наблюдать любой желающий. Итоги Спартакиады подводятся на празднике, посвящённом закрытию учебного года, где победитель и призеры получают спортивные и памятные призы от администрации школы.

Также уже традиционным стало участие детей, родителей и педагогов школы в различных акциях, таких как: «Кузню приберите», «Защитим ветеранов», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк России», «Окна России», «Свеча памяти» и др.

Традиционные ежегодные мероприятия, на наш взгляд, являются совокупностью тех событий, которые, служат пространством осмысления ценностей, знакомством с идеями и правилами, и сопровождаются яркими эмоциональными и положительными переживаниями. Все это способствует формированию у детей с малого возраста патриотического сознания, гражданственности, любви, гордости и уважительного отношения к родному району, городу, области, стране.

# III. Модуль «Я – Кузбассовец».

В Кемеровской области, в системе образования сложилась определенная система духовно-нравственного и патриотического воспитания, ориентированная на формирование нравственных установок личности на основе национально-культурных традиций Кузбасса. Региональные традиции воспитания, безусловно, должны быть учтены при разработке программ воспитания в образовательных учреждениях.

Основа для данной работы - Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года (принята в 2022 году). Документ является основополагающим, определяющим общий социокультурный вектор, приоритетные направления, условия реализации региональной политики в сфере воспитания детей и молодежи. В стратегии особое внимание уделено патриотическому воспитанию, изучению истории Кузбасса, в том числе культурного наследия и последних достижений кузбассовцев.

Модуль «Я – Кузбассовец» реализуется через:

* подготовку и размещение регулярно сменяемых информационных материалов (в группах коллективов Вконтакте) в соответствии с Календарем памятных дат и событий программы воспитания МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» на 2022/23 учебный год (приложение № 3 );
* вовлечение обучающихся в проекты, конкурсы и акции патриотической направленности;

Включение регионального модуля «Я – Кузбассовец!» в программу воспитания «Детско-юношеской спортивной школы№5» в полной мере может отразить направленность воспитательной деятельности на формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений на основе национально-культурных традиций Кузбасса, позволит создать условия для ценностного самоопределения и социализации обучающихся.

Гражданско-патриотичное воспитание в нашей спортивной школе пронизывает весь учебный процесс, органически объединяет гражданское, моральное, семейное, эстетическое, экологическое, физическое и трудовое воспитание. Оно основывается на исторических ценностях, знании и отстаивании своих прав, выполнении конституционных и гражданских обязанностей, ответственности за собственное будущее, благосостояние и судьбу страны.

**Целью данного модуля является:** Развитие в личности обучающегося высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности. Становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

**Задачи:**

- развить и углубить знания об истории и культуре родного края, спортивных традициях, достижениях земляков;

- сформировать духовно-моральные взаимоотношения в коллективе обучающихся;

- способствовать развитию коммуникативных умений;

- воспитать у обучающихся потребность к действиям, способствующим поднятию имиджа своей страны, к приумножению традиций российского спорта;

- привить уважительное отношение к представителям других национальностей, иного вероисповедания, к ровесникам, родителям, людям старшего поколения.

**Данный модуль включает в себя следующие направления:**

# Школьный музейный уголок «История школы в истории Кузнецкого района».

***Цель:*** Осознание обучающимися причастности к судьбе своего края, его прошлому, настоящему, будущему, через историю спортивной школы, биографии знаменитых спортсменов.

*Задачи:*

- привлекать обучающихся к созданию музейной коллекции;

- создавать условия для воспитания гордости за свой край, героев спорта;

- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Музейная деятельность в школе ведется уже более 10 лет. За эти годы был собран и систематизирован материал по самым востребованным и популярным объединениям: «Спортивная борьба» (дисциплина «Греко-римская борьба»), «Киокусинкай»; материал об истории образования и деятельности школы; материал совместной деятельности с компанией «РУСАЛ»; систематизирован наградной материал; созданы видеоролики, баннеры, презентации, активно музей ведёт свою работу в электронном школьном формате.

В музее проводятся встречи поколений спортсменов, презентации книг Мастера спорта международного класса В.В. Петина « Кузбасс – жемчужина Сибири», «Кузбасс Олимпийский», знакомство с историй образования и развития «ДЮСШ №5», «Человек рождается в борьбе» - о развитии греко-римской борьбы в «Спортивной школе №5», «Мир карате», о развитии отделения киокусинкай в «ДЮСШ№5», презентация исследовательского проекта «Жизнь, как подвиг знаменитых спортсменов 20 века Кузбасса», «Уроки мужества» и др.

В школьном музейном уголке представлены уникальные экспонаты:

* фотография и краткая информация о первом директоре школы – Колупанове Михаиле Сергеевиче мастере спорта по классической борьбе, копия Решения об открытии детско-юношеской спортивной школе в Кузнецком районе № 238 от 13.08.1980 г., подробная информация о действующем директоре школы – Федяеве Александре Константиновиче;
* фотография известных борцов Кузбасса, таких как: Заслуженный тренера СССР Дмитрий Сергеевич Посуконько воспитавший более 30 «мастеров спорта», в том числе двух серебряных Олимпийских чемпионов Владимира Петровича Манеева и Валентина Григорьевича Оленика.
* борцовки, подаренные Мастером спорта СССР международного класса Вячеславом Васильевичем Петиным; наградная продукция традиционного Открытого первенства МАУ ДО «ДЮСШ №5» по спортивной борьбе (дисциплина «Греко-римская борьба»);
* фотография с церемонии награждения Всероссийского турнира по греко-римской борьбе памяти ЗМС СССР Владимира Петровича Манеева серебряного призёра Олимпийских игр в г.Мельбурне (1956г.), спортсмена школы – Пантюхина Алексея, приз вручает Хасан Бароев – Олимпийский чемпион, двукратный чемпион мира по греко-римской борьбе;

- наградная продукция традиционного Открытого первенства МАУ ДО «ДЮСШ №5» по киокусинкай «Кузнецкий медвежонок»; фотография спортсменов объединения с Линой Черязовой – Олимпийской чемпионкой по лыжной акробатике и др.;

- различные награды спортсменов и тренеров школы по греко-римской борьбе, киокусинкай, футболу и др.;

- Коллекция Олимпийских и спортивных значков.

Также постоянно оформляются стенды в преддверии значимых спортивных событий.

# Мой Кузбасс.

***Цель:***Воспитание у детей  любви к родному краю как к своей малой Родине.

***Задачи:***

- изучать историю родного края;

- воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Кузбасса!»;

- формировать экологическое поведение.

Достижение поставленных задач осуществляется через: знакомство с интересными людьми города и края, организацию мастер-классов с прославленными спортсменами и знаменитыми тренерами, поиск информации об интересных объектах, знаменательных событиях Кузбасса, тематические беседы, экологические проекты, проведение коллективных субботников по уборке территории школы и района, публикации в социальных сетях, создание блогов на сайте школы.

Педагоги и обучающиеся «Детско-юношеской спортивной школы № 5» постоянно участвуют в районных и городских мероприятиях и праздниках, таких как: Декада дополнительного образования, Спартакиада работников образовательных учреждений Кузнецкого района, «Герои России моей» спортивно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Районный военно-спортивный праздник «День призывника», «Урок Мужества», посвященный Герою РФ С.Е. Цветкову, Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба), посвященное памяти героя РФ С.Е. Цветкова, Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по киокусинкай «Кузнецкий медвежонок», посвященное Дню Защитника Отечества, Районное соревнование по зимнему биатлону, Районный праздник «Масленица», Районный праздник «1 мая», районный турнир по мини-футболу среди воспитанников ДОУ Кузнецкого района «Юный Кузнечик», посвященный Дню Победы, открытый турнир по мини- футболу «Победа в наших сердцах», посвященный Дню Победы, Районный праздник «Лето, на старт!», Городское мероприятие, посвященное празднованию Дня города и др.

# Цени, сохраняй и гордись!

# *Цель:* Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, духовности.

Задачи:

- воспитывать способность к осознанию своих обязанностей, прав, уважение к правам другого человека;

- формировать культуру проявления гражданской позиции;

- формировать у обучающихся системы знаний, уважительного отношения к государственным символам России.

Данные задачи реализуются через тематические беседы, акции, диспуты, празднование знаменательных дат, участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, коллективных творческих делах, конкурсах, викторинах по правовой тематике, встречах с интересными людьми, публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте школы.

При проведении соревнований по видам спорта, а также мероприятий спортивно-оздоровительной направленности большое внимание уделяется спортивным ритуалам, традициям: парады открытия, поднятие Государственного флага РФ, звучание гимна России и Кемеровской области, марша спортсменов.

Много спортивно-массовых мероприятий, проводимых «Детско-юношеской спортивной школой №5», посвящено национальным праздникам, таким как: День учителя, День матери, День пожилого человека, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День космонавтики, День победы в Великой Отечественной войне, День защиты детей, День памяти и скорби и др.

**-«Разговоры о важном».**

Содержательной основой реализации модуля стал проект «Разговоры о важном», дополненный регионально-муниципальным компонентом и компонентом по истории «Детско - юношеской спортивной школы №5». Обучающиеся получат дополнительные знания о России, Кузбассе, о государственных символах, о народах, населяющих страну и регионе, о семейных традициях, современной науке, богатой природе и литературе, возможностях профориентации.

# IV. Модуль «Воспитываем социальную активность».

«Детско-юношеская спортивная школа №5» - это открытая среда взаимодействия с окружающим социумом, способствующая воспитанию социальной активности ребенка. Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает возможность продемонстрировать полученные в процессе освоения программы знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, города. Проведение акций – многолетняя, хорошая традиция, в основу которой положено формирование потребности в совершении добрых дел, позитивном отношении к другим.

Инициирование и поддержка развитие социальной активности обучающихся, вовлечение их в добровольчество, общественно-значимую деятельность реализуется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- участие обучающихся объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

- вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Через участие в акциях у обучающихся формируется потребность в совершении добрых поступков, проявления доброго отношения друг к другу. Добрые дела могут совершать дети в любом возрасте не только в семье, но и в обществе, социуме. Очень важно связать образовательный процесс с реальной жизнью. Это происходит путем налаживания связей с ближайшим окружением (двор, микрорайон), социальными партнерами и проведения совместных мероприятий, так как в этом случае процесс его духовно-нравственного воспитания будет осуществляться в открытой общественной среде. Только в общественной среде учащийся может проявить социальное действие, стать действительно деятелем.

Тренеров-преподавателей и детей наше школы связывает многолетняя дружба с компанией «РУСАЛ», грантополучателями которой «Детско-юношеская спортивная школа № 5» становилась 15 раз, общеобразовательными школами, лицеем, профессиональным колледжем, детскими садами и просто соседями по двору. Это главные помощники педагогов школы по всем организационным вопросам, при подготовке социально значимых акций, массовых мероприятий.

Проводя акции, все участники соблюдают традиционные правила проведения акций:

- Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений;

- Делать добро для близких, друзей, нуждающихся в поддержке и внимании;

- Не завидовать;

- Быть внимательным и вежливым, не грубить;

- Призывать знакомых и друзей к хорошим взаимоотношениям;

- Любить не только себя, но и окружающих тебя людей;

- Помогая другим, шагаем дорогою добра!

«Творите добрые дела, они обратно к вам вернутся!»,- именно с таким девизом приступают дети к проведению следующих акций: «Поздравь тренера-преподавателя » - подготовка и запись видео поздравлений тренеров спортивной школы с Днем тренера; «Забота» - уборка территории, уход за цветами, посадка деревьев; «Георгиевская лента» - забота о ветеранах и многие другие.

Благодаря сотрудничеству с компанией «РУСАЛ» была построена комплексная спортивная площадка и площадка уличных тренажеров, высажена липовая аллея, проведено множество спортивных фестивалей, организованы мастер-классы с учащимися различных образовательных учреждениях Кузнецкого района. И везде обучающиеся «Детско-юношеской спортивной школы №5» выступали волонтерами и помогали в проведении ремонтно-строительных работ и мероприятий совместно с тренерами-преподавателями и работниками школы.

Ребята вместе с педагогическим коллективом школы стараются сделать выполнение добрых дел хорошей привычкой, заразить этой идеей всех, кто их окружает.

# V. Модуль «Воспитываем вместе».

Еще одно направление воспитания в «Детско-юношеской спортивной школе №5» – это работа с родителями. Здесь роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что дополнительное образование – комфортная и уютная среда развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить. Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации ребенка.

***Цель:*** Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

***Задачи:***

- воспитывать уважение к семье, семейным ценностям;

- повышать педагогическую компетенцию родителей, оказывать помощь в процессе воспитания детей в семье;

- организовать взаимосвязь «школа – семья», создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе спортивной школы.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей реализуется через:

- родительские собрания объединений школы, происходящие в режиме обсуждения вопросов обучения, разъяснение образовательных и воспитательных моментов обучения, показ слайд - презентаций и видеороликов о деятельности «Детско-юношеской спортивной школы №5»;

- участие родительского комитета в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

- поддержку участия родителей в подготовке к совместным, традиционным, ежегодным праздникам, турнирам и мероприятиям, в организации поездок (обеспечение транспортом, сопровождение);

- проведение открытых занятий для родителей, конкурсных программ и показательных выступлений. Присутствие родителей на совместных мероприятиях, проводимых «Детско-юношеской спортивной школой № 5»;

- вручение благодарственных писем и памятных медалей «Детско-юношеской спортивной школы №5» самым активным и небезразличным родителям на массовых мероприятиях различного уровня;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работе с родителями, как главными партнерами в духовно-нравственном воспитании обучающихся спортивной школы, уделяется особое внимание. Семья в образовательном пространстве «Детско-юношеской спортивной школы №5» выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика дополнительных образовательных услуг. Основная же задача родителей быть неравнодушными к своему ребенку, к его успехам и достижениям.

# 

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач используется сложившаяся социально-педагогическая среда «Детско-юношеской спортивной школы №5», а также тесное сотрудничество со всеми спортивными организациями города, общеобразовательными школами, общественными организациями, спортивными федерациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия обучающихся.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

***В воспитательную программу МАУ ДО «ДЮСШ №5» могут вноситься изменения, дополнения и корректировки, как ежегодно, так и после окончания 5-ти летнего обучения.***

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ №5»

Самоанализ в «Детско-юношеской спортивной школе №5» осуществляется педагогическим коллективом школы по следующим направлениям: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей и подростков; состояние организуемой их совместной деятельности с педагогами с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие юных спортсменов – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основой для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития служит динамика личностного развития детей и подростков, занимающихся в объединениях. Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение.

Наблюдения за детьми, за их поведением, участием в делах объединения и школы, манерой общаться со сверстниками и взрослыми дают педагогу огромный материал.

Однако есть и другой подход, когда оценочные средства естественным образом включаются непосредственно в процесс духовно-нравственного воспитания. Их использование - одно из слагаемых процесса воспитания, а сами оценочные средства одновременно служат и средством формирования ценностных ориентаций ребенка. Данный подход изложен в работах Н.Е. Щурковой. «Педагогические методики, пишет Надежда Егоровна, выступают для детей в своей скрытой форме, предъявляются детям либо как игра, либо как проверка собственных сил, либо как состязание, в любом случае педагогические методики содержательно инструментируются как часть организуемой деятельности, и то, что педагог производит …анализ получаемых результатов, не должно быть известно детям» [5, с. 63].

Важно, что этические правила работы педагога не допускают вторжения в личную жизнь детей. Отметим, что при применении любого оценочного средства должно соблюдаться важное условие – оценка – не персонифицированная! Оцениваться должна не личность ребенка, а ее качества, проявляемые в ходе выполнения практического задания, проекта, акции, мероприятия. Оценку делает сам учащийся, по сути, это обучение приемам саморефлексии. Хорошо, если результаты каким-либо образом фиксируются. Педагогу это позволяет работать именно с результатами, а ребенку обратиться к ним по прошествии времени и оценить собственный личностный рост.

Разрабатываемые педагогами оценочные средства, по мнению Н.Е. Щурковой, обязательно должны соответствовать условиям:

- вызывать интерес детей и быть для них увлекательными как по форме, так и по содержанию;

- быть простыми и технически необременительными для педагога, не затратными по времени их использования.

В своей практике педагоги «Детско-юношеской спортивной школы №5» используют как методики других авторов (модифицируя их), так и собственные разработки.

В течение учебного года тренеры-преподаватели и педагоги-организаторы проводят с детьми беседы на спортивные темы: «Честная спортивна борьба», «Уважение противника», «Уважение зрителей, судей», «Истинное и ложное товарищество».

По итогам проводится тестовый анализ сформированности навыков обучающихся. Рассмотрим примерный тест.

1. В процессе соревнований спортсмен получил травму и лично он уже не займет призового места. Какой вариант действий ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен остается до конца соревнований болеть за свою команду;

Б.Спортсмен пытается продолжить борьбу, чтобы принести очки команде;

В.Спортсмен видя, что не займет призового места, уходит с соревнований.

2. Спортсмен выступает в составе команды в эстафете. Он принял эстафету за линией старта, что является нарушением правил. Если об этом узнают судьи, его команде присудят штрафное очко, если не узнают – команда займет первое место. Какой вариант его действий ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен сам сознается в допущенной ошибке;

Б. Спортсмен не сознается в ошибке, даже если его спросят о нарушении:

В.Спортсмен сознается, если его спросят о нарушении.

3. Спортсмен проиграл поединок, и проигрыш кажется ему несправедливым. Какой вариант его действий ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен пытается доказать судье, что тот не прав;

Б. Спортсмен пожимает руку противнику и поздравляет с победой;

В.Спортсмен покидает место соревнований с обидой в душе. Он отказывается пожать противнику руку.

4. Спортсмен опоздал на тренировку. Уже идет разминка. Какой вариант его действий ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен пытается незаметно встать в строй;

Б.Спортсмен посмеялся вместе с товарищем;

В.Спортсмен дожидается конца разминки и в отсутствии тренера незаметно присоединяется к товарищам;

Г.Спортсмен просит разрешения тренера встать в строй.

5. Спортсмен на тренировке «Очень смешно» упал. Какой вариант действий его товарищей ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен сочувствует ему;

Б.Спортсмен помогает товарищу подняться;

В.Спортсмен посмеется над ним.

6. Спортсмен бежит в забеге со своим лучшим другом. Он более сильный на этой дистанции. Какой вариант его поступка ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен сам борется за победу;

Б.Спортсмен старается незаметно сдерживать себя, чтобы придти одновременно с другом;

В.Спортсмен отдает победу другу.

7. Команде, за которую болеет спортсмен, забили красивый гол. Какой вариант его поведения ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен пытается выяснить отношения с болельщиками команды противника, чтобы не очень-то радовались;

Б.Спортсмен по достоинству оценивает игру команды-противника;

В.Спортсмен оспаривает правильность решения судьи, т.к. его любимой команде невозможно забить гол.

8. Два спортсмена пришли на тренировку чуть раньше, когда в зале еще занималась другая группа «Здоровья». Один из спортсменов, видя как пожилые, полные женщины неловко выполняют простые упражнения, засмеялся и указал на них другому спортсмену. Какой вариант действий второго спортсмена ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен не обратил внимания на занимающихся;

Б.Спортсмен посмеялся вместе с товарищем;

В. Спортсмен сказал товарищу, что так поступать нельзя.

9. Спортсмену после тренировки нужно обратиться к тренеру, который в это время разговаривает с кем-то из родителей. Какой вариант его действий ты считаешь правильным?:

А.Спортсмен подходит к тренеруи, извинившись, выясняет интересующий его вопрос;

Б.Спортсмен подходит к тренеру и спрашивает его о том, что его интересует;

В.Спортсмен дожидается, пока тренер не закончит беседу.

ОТВЕТЫ:

1. А-Б – 1 балл, В – 0 баллов;
2. А – 1 балл, Б-В – 0 баллов;
3. Б – 1 балл, А, В – 0 баллов;
4. В, Г – 1 балл, А – Б – 0 баллов;
5. А, Б – 1 балл, В – 0 баллов;
6. А – 1 балл, Б – В – 0 баллов;
7. Б – 1 балл, А, В – 0 баллов;
8. А, В – 1 балл, Б – 0 баллов;
9. А, В – 1 балл, Б- 0 баллов.

Уровень спортивно-этической подготовленности определяется по числу набранных баллов, при этом низким считается результат от 0 до 3 баллов, средним – от 3 до 6 баллов, высоким – от 5 до 9 баллов.

Также в конце учебного года учащиеся заполняют «Лист самооценки».Познакомимся с ним.

«Как здорово, когда тебя окружают добрые, приветливые люди, всегда готовые прийти на помощь. Хорошо ли ты вместе с друзьями проводишь праздники, принимаешь гостей, участвуешь в мероприятиях, конкурсах, акциях и добрых делах? Удалось ли тебе в течение года соблюдать Правила поведения в спортивной школе? Заполни таблицу, выбрав верные для тебя утверждения».

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мои действия в течении учебного года | почти  всегда | старался,  но получалось  не всегда | никогда не делал этого |
| Добросовестно берег имущество спортивной школы |  |  |  |
| Участвовал в мероприятиях спортивной школы и помогал тем, кто их организовывал |  |  |  |
| Принимал участие в оформлении спортивного зала, коридоров школы |  |  |  |
| Уважительно относился к нашим педагогам |  |  |  |
| Стремился дружить с другими детьми и, если нужно, помогал им |  |  |  |
| Приветливо здоровался со всеми и говорил «спасибо» и «пожалуйста» |  |  |  |
| Старался узнать что-то новое и полезное и чему-либо научиться |  |  |  |
| Стремился участвовать в акциях и добрых делах спортивной школы |  |  |  |

Очевидно, что для выполнения такого задания нужно время и некоторая специальная подготовка. Целесообразно провести беседу, в которой пояснить ход работы, разъяснить слова «выбор», «коллектив», «акция», «добрые дела», «правила», обсудить примеры из жизни ребенка и спортивной школы.

Варианты выполнения практического задания разные. Обучающийся записывает ответы самостоятельно, или же педагог или тренер индивидуально помогают ему.

Здесь при заполнении таблицы целесообразно организовать обсуждение. Ребята по желанию озвучивают свои результаты, а педагог или тренер задает вопросы другим учащимся: «А вы согласны?», «А это действительно так?» и др.

Мы понимаем, что полученные при обработке результаты будут достаточно общими, но назначение этих методик не в создании индивидуальных характеристик, а в выявлении тенденций развития личности учащегося и коллектива.

В сочетании с представленными методиками для выявления тенденций развития личности обучающегося в

«Детско-юношеской спортивной школе №5» используется такой интересный, доступный и достаточно информативный метод, как работа с «Портфолио». Главная задача работы с «Портфолио» – помочь ребенку осознать образ своего «я» в обществе, сформировать представление о собственных возможностях и оценить свои достижения в общественно значимой деятельности. «Портфолио» формируется постепенно, все результаты участия в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах и выставках собираются в отдельную папку педагогами спортивной школы.

Способами получения информации для самоанализа также является беседа с детьми, родителями, педагогами, и ежегодное анкетирование родителей и детей на удовлетворенность образовательными услугами, полученными в «Детско-юношеской спортивной школе №5».

Результативность реализации данной программы осуществляется на основе качественных показателей (поведенческих навыков учащихся) и количественных показателей.

Качественные показатели представлены нравственно-духовными параметрами:

* повышение толерантности в ученической среде;
* умение взаимодействовать в коллективе;
* отсутствие фактов нарушения общей и спортивной дисциплины;
* проявление заинтересованности обучающихся к изучению культурного и исторического наследия «Детско-юношеской спортивной школы №5», района, города, региона и страны;
* повышение уровня социальной активности обучающихся, готовность участвовать в общественных делах;
* знание своих прав и обязанностей;
* знание государственной символики.

Количественные показатели представлены количеством:

* подготовленных методических материалов по проблемам патриотического воспитания;
* проведённых мастер-классов;
* проведённых тестирований, конкурсов по патриотической тематике;
* обучающихся, регулярно принимающих участие в мероприятиях программы;
* выставок патриотической направленности в школьном музее;
* обучающихся, родителей и тренеров-преподавателей, принявших участие в формировании музейной коллекции.

Итогом самоанализа является выявление проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования : учеб.пособие / В.П. Голованов. – М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – с.239 ;

2. Белорусова В.В. Принципы воспитательного обучения в тренировке юных спортсменов. ФиС. 1979- с.112;

3. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. Новосибирск, 1988 – с.347;

4. Рожков М.И. Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования / М.И. Рожков // Методист. – 2020. - № 6. – с. 2-5;

5. Селиванова Н.Л. Воспитание в системе образования: от проблем настоящего к контурам будущего/ Н.Л. Селиванова // Третий выпуск специализированного издания «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник.Образование в России»). – 2014. – с. 76-99. – URL: <http://federalbook.ru/projects/fso/so-structura-3.html> ;

6. Щуркова, Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры / Н.Е. Щуркова. – М.: ОЦ Педагогический поиск, 1997. – с. 76;

7. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика, г.Новосибирск, 1985г., с.41;

8.Норакидзе В. Влияние спортивной деятельности на формирование характера личности спортсмена. М.ФиС, 1980- с.87;

9. Петрухин А.Г.Воспитательная работа в Детско-юношеской спортивной школе. Омск, 1981-с.37;

10. Озолин Н.Г. «Настольная книга тренера. Наука побеждать.», Москва, 2002 – с. 22.

Приложение № 1 К ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТСМЕН: ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа №5» на 2022-2027г.г.

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Февраль 2022 | Районное соревнование по зимнему биатлону, посвященное Дню защитника Отечества. |  | | Огурцова Т.М., заместитель директора по УВР |
| 4 | Март  2022 | Спортивно – развлекательный праздник «Гуляй Масленица» |  | | Огурцова Т.М., заместитель директора по УВР |
| 5 | Апрель 2023 | Четвертая районная спартакиада работников образовательных учреждений Кузнецкого района |  | | Огурцова Т.М., заместитель директора по УВР |
| 6 | Апрель  2023 | Районный военно-спортивный праздник «День призывника» |  | | Огурцова Т.М., заместитель директора по УВР |
| 7 | Май  2023 | 10-й районный турнир по мини-футболу «Юный Кузнечик» среди детей дошкольных образовательных учреждений Кузнецкого района, посвященный Дню Победы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Огурцова Т.М., заместитель директора по УВР |
| ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
|  | 01.09.2022  15.00 | «Олимпийский старт в учебу», общая перекличка, посвящённую началу нового учебного года 2022-2023 и в честь Дня рождения школы. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы, тренеры - преподаватели |
|  | 07.09.2022  13.00 | День открытых дверей «Спорт в каждом из нас», в рамках проведения декады дополнительного образования, мастер-классы для учащихся школ Кузнецкого района | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы, тренеры - преподаватели |
|  | 8. 09 -15. 09  2022 г. | Экскурсии в школьном музее «Это нашей истории строки», посвященные истории создания МАУ ДО «ДЮСШ №5, для учащихся объединений школы, в рамках декады дополнительного образования | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 11.09.2022 | Турнир по мини- футболу, среди детей объединения «Футбол», в рамках декады дополнительного образования | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Дорофеев И.А., тренер-преподаватель |
|  | 13.09.2022  15.09.2022 | «Здоровье, молодость, успех!» забег посвященный  Всероссийскому дню бега, в рамках «Кросса нации» | МАУ ДО «ДЮСШ №5»,  Лицей № 99,76 | | Молоков Р.А,  Пенязев В.В.,  Шемякин В.Г.,  тренеры- преподаватели |
|  | 22.09.2022 | «Первые шаги», соревнования для детей, посвященные Дню рождения В.В.Петина | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Каширин К.С., Талкыбаев Ч.В., тренеры -преподаватели |
|  | 24.09.2022 | Соревнование по пионерболу, в рамках спартакиады МАУ ДО «ДЮСШ № 5» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы,  Дорофеев И.А., тренер– преподаватель |
|  | 25.09.2022 | Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по ОФП для объединения киокусинкай, посвященное Дню учителя | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Зарва И.А., Арсланов Р.Р., Солдатов С.Н. тренеры-преподаватели |
|  | 26.09.2022 | VIII районная Спартакиада  для работников дошкольных образовательных учреждений Кузнецкого района, посвящённой Дню воспитателя и всех дошкольных работников и в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы,  тренеры - преподаватели |
|  | 29.09. 2022 | Презентация книги ветерана спорта, Мастера спорта международного класса В.В. Петина «Кузбасс Олимпийский», | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | Согласно плана РОО | Районный военно-спортивный праздник «День призывника» | Стадион «Регби» | | Огурцова Т.М., заместитель директора по УВР |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
|  | 07.10.2022 | «Каратэ - не имеет границ!», спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню карате | Лицей № 99,76 | | Шемякин В.Г., тренер- преподаватель |
|  | 13.10.2022 | Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, в рамках спартакиады МАУ ДО «ДЮСШ № 5» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы,  Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА | | | | | |
|  | 01.10.2022 | «Рука в руке» физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню пожилого человека | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Исляева Н.В.,  тренер-преподаватель |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ УЧИТЕЛЯ | | | | | |
|  | октябрь | «Учителям посвящается!» спортивные эстафеты, посвященные Дню учителя | Лицей № 99,76 | | Шемякин В.Г.,  тренер- преподаватель |
|  | октябрь | Товарищеская игра по мини-футболу посвященная Дню Учителя | СК «Родник» | | Карапыш М.Н., тренер-преподаватель. |
|  | октябрь | «Великие шахматисты мира», видео презентация, посвященная Дню учителя | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С., тренер- преподаватель |
|  | 04.10.2022 | Товарищеская встреча по футболу, посвящённая Дню учителя. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 05.10.2022 | «Праздник учителей!» товарищеская игра по баскетболу посвященная Дню Учителя | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Самбаров Б.Г.  тренер- преподаватель. |
|  | 06.10.2022 | Экскурсия «Мир киокусинкай», посвященная Дню учителя | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  |  | МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ОТЦА |  | |  |
|  | 16.10.2022 | «Папа может всё, что угодно», праздничное мероприятие, посвященное Дню Отца | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Клеймёнова А.Е.,  тренер-преподаватель |
|  | октябрь | «Старт!» спортивные соревнования, посвященные Дню отца | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
|  | октябрь | «Папа и я - неразлучные друзья» -веселые старты, посвященные дню отца | Лицей № 99,76 | | Шемякин В.Г.,  тренер- преподаватель |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ТРЕНЕРА | | | | | |
|  | 23.10.2022 | Учебные (тренировочные) сборы по Кумитэ, посвященные Дню тренера | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Арасланов Р.Р., Зарва И.А., Солдатов С.Н., тренеры-преподаватели |
|  | октябрь | «День тренера!», товарищеские встречи по мини-футболу, посвященные Дню тренера | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Дорофеев И.А.,  тренер– преподаватель |
|  | 28.10.2022 | «Спорт моя жизнь» турнир по мини флор болу к Дню тренера | Лицей№76 | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
|  | 24.10.2022 | «Борец универсальный спортсмен», мастер-класс по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы,., Талкыбаев Ч.В., Каширин К.С., тренеры-преподаватели. |
|  | 28.10.2022 | Спортивно-массовое мероприятие « Профессия – тренер!» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
| НОЯБРЬ | | | | | |
|  | 25.11.2022 | «Посвящение в чирлидеры» мероприятие посвященное Дню рождения чир спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Клейменова А.Е.,  тренер-преподаватель |
|  | 19.11.2022 | Открытие ледового катка «Навстречу зиме с коньками в руке!» | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Педагоги-организаторы,  тренеры - преподаватели |
|  | ноябрь  20.11.2022 | «С горки, на горку» забег, посвящённые Дню мини-лыж. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Пенязев В.В., Молоков Р.А.  тренеры-преподаватели |
|  | 04.11.2022 | «Футбольные Каникулы» УТС на базе лицея №76 | Лицей №76 | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
|  | каникулы | Учебные тренировочные сборы по объединениям | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы,  тренеры - преподаватели |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА | | | | | |
|  | 02.11.2022 | «V Единстве наша сила!», кроссфит, посвящённый Дню народного единства. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Самбаров Б.Г.,  тренер-преподаватель |
|  | 04.11.2022 | «Товарищеские спарринги», посвященные Дню народного единства | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Арасланов Р.Р.,  тренер-преподаватель |
|  | 05.11.2022 | Соревнование по национальным спортивным играм, в рамках спартакиады МАУ ДО «ДЮСШ №5», посвященное Дню народного единства | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы; тренеры-преподаватели: Талкыбаев Ч.В., Каширин К.С., тренеры-преподаватели. |
|  | ноябрь | Учебные (тренировочные) сборы по Сумо (дети 4-5 лет), посвященные Дню народного единства | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Солдатов С.Н.,  тренер-преподаватель |
|  | ноябрь | Турнир по мини- футболу для детей 2011-2012 г.р., посвященный Дню народного единства | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Дорофеев И.А.,  тренер– преподаватель |
|  | ноябрь | # «VМЕСТЕ!», спортивное мероприятие посвящённое Дню народного единства. | Лицей № 99,76 | | Шемякин В.Г., тренер-преподаватель |
|  | ноябрь | «Сеанс одновременной игры», посвященный Дню народного единства | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С., тренер- преподаватель |
|  | ноябрь | Учебные тренировочные спарринги среди детей 8-17 лет, 18 лет и старше, под руководством сенсея Зарва И.А., посвящённые Дню народного единства. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Зарва И.А., тренер-преподаватель |
|  | ноябрь | «Когда мы едины!», мероприятие посвященное Дню народного единства» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Куцый С.Н.,  тренер-преподаватель |
|  | 12.11.2022 | «Вместе, здорово!» спортивные соревнования (для детей 6-9 лет), посвященные Дню народного единства | СК «Родник» | | Карапыш М.Н.,  тренер-преподаватель. |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ МАТЕРИ | | | | | |
|  | 10.11.2022 | Соревнования по кроссфиту, в рамках  спартакиады МАУ ДО «ДЮСШ № 5», посвященное Дню матери | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Педагоги-организаторы; тренер- преподаватель Арасланов Р.Р. |
|  | 25.11.2022 | «Наши мамы вместе с нами», спортивное мероприятие, посвященное Дню матери | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 26.11.2022 | Спортивный праздник «Мы, танцуя, поздравляем!», посвященный Дню матери | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Исляева Н.В.,  тренер – преподаватель |
|  | 26.11.2022 | Первенство ДЮСШ№ 5 по греко-римской борьбе среди младших юношей 2010- 2012 г.р. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы; Талкыбаев Ч.В., Каширин К.С., тренеры - преподаватели |
|  | 27.11.2022 | «Мама, милая мама», мероприятие посвящённое Дню матери | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
|  | 03.12.2022  15.00 | «В новый год со спортом!», эстафеты на льду | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Педагоги-организаторы |
|  | 08.12.2022 | «Возвращение легенды » урок мужества, посвященный Герою Кузбасса Н. Масалову | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 14.12.2022 | «Мир Футбола» технический тест, посвященный Всемирному Дню футбола | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Самбаров Б.Г.,  тренер-преподаватель |
|  | 20.12.2022 | Товарищеские встречи по мини-футболу среди детей 2013-2014гг.р. на кубок Деда Мороза, посвященные празднованию Всемирного дня футбола | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Самбаров Б.Г., КарапышМ.Н., тренеры – преподаватели. |
|  | 20.12.2022 | «Праздник новый год и посвящение в юные футболисты» эстафеты, посвящённый Всемирному дню футбола | Лицей №76 | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
|  | 24.12.2022 | Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ №5» по национальной борьбе «Куреш» на кубок Деда Мороза | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Талкыбаев Ч.В., Каширин К.С., тренеры-преподаватели |
|  | 25.12.2022 | Новогодний блиц-турнир, посвящённый Новому году | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С., тренер- преподаватель |
|  | 26.12.2022 | Новогодний квест «В поисках приключений», праздничные эстафеты, посвященные Новому году | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Клейменова А.Е.,  тренер-преподаватель |
|  | 26.12.2022 | «Новогодняя дискотека», праздничные эстафеты, костюмированный бал, посвященные Новому году | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Исляева Н.В.,  тренер- преподаватель |
|  | 31.12.2022 | «Убегаем от тигра», костюмированные эстафеты посвящённые, Новому году | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | декабрь | «Футбол на снегу!» спортивное мероприятие, посвящённое Дню футбола | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
|  | декабрь | «С Новым годом, каратэ!», игра «Толчун», посвященный Новому году | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Куцый С.Н.,  тренер – преподаватель |
|  | декабрь | «Новогодние забавы» развлекательное мероприятие посвященное Новому году. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Арасланов Р.Р., Солдатов С.Н.,  тренеры-преподаватели |
|  | декабрь | «Мороз потехам не помеха» спортивное мероприятие, посвящённое Новому году | Лицей № 99,76 | | Шемякин В.Г.,  тренер-преподаватель |
|  | декабрь | «Кубок Деда Мороза», турнир по мини-футболу среди детей 2011-2012 г.р., посвящённый Всемирному дню футбола | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Дорофеев И.А., Карапыш М.Н.  Тренеры-преподаватели |
|  | декабрь | «Новогоднее чудо!» спортивное мероприятие, посвящённое Новому году | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Зарва И.А.,  тренер-преподаватель |
|  | декабрь | «Зимние забавы», спортивно-массовые мероприятия на катке | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | декабрь | Учебные (тренировочные) сборы (сдача на пояс) | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Зарва И.А.,  тренер-преподаватель |
|  | Ежедневно  с 12.до 20.00 | Массовые катания на льду | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Зам. директора по УВР Огурцова Т.М.,  8 (905)072 93 59 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
|  | Ежедневно  С 12.до 20.00 | Массовые катания на льду | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Зам. директора по УВР Огурцова Т.М.,  8 (905) 072 93 59 |
|  | январь 2023 | «Рождественские катания» на льду, посвящённые Рождеству | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Арасланов Р.Р., Дорофеев И.А., Солдатов С.Н.  тренеры-преподаватели |
|  | 07.01.  2023 | «Рождественская гонка», посвящённая Рождеству | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 8.01 2023 | «Каникулы веселая пора», катание на льду | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Куцый С.Н.,  тренер-преподаватель |
|  | 09.01.  2023 | «Зимние забавы», эстафеты на катке, посвящённые Рождеству | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Исляева Н.В.,  тренер-преподаватель |
|  | 09.01.2023 | «Рождественский микс», спортивное мероприятия посвященное Рождеству». | Лицей № 99,76 | | Шемякин В.Г.,  тренер-преподаватель |
|  | январь | «Встреча Рождества!» посещение краеведческого музея, посвященное Рождеству». | краеведческий музей | | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
|  | 15.01.2023-  26.01.2023 | «Рабочая мелодия Кузбасса» цикл экскурсий в школьном музее, посвященных 20- летию написания Гимна Кузбасса и 80-летию образования Кемеровской области | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 25.01.2023  13.00 | Всероссийская акция «Татьянин Лед», посвященная Дню Российского студенчества | Комплексная спортивная площадка, ул. Народная 31а | | Педагоги-организаторы, Самбаров Б.Г., Клейменова А.Е., Талкыбаев Ч.В., тренеры – преподаватели |
|  | 25.01.2023 | «Татьянин лед.» спортивно-развлекательные соревнования посвященное Татьяниному дню. | Лицей №76, каток | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА | | | | | |
|  | 11.02.2023 | «Молодость России», спринт, в рамках проведения «Лыжня России» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель | |
|  | 16.02.2023 | Турнир по мини-футболу среди учащихся объединения «Футбол» МАУ ДО «ДЮСШ №5», посвященный Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Дорофеев И.А.,  тренер-преподаватель | |
|  | 16.02.2023 | «Прикосновение к подвигу» урок мужества, посвященный Героям СССР Иване Саввиче Герасименко, Александре Семеновиче Красилове и Леонтию Асеевичу Черемнову и в честь Дня Защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор | |
|  | 22.02.2023 | «А ну-ка, парни!» спортивные эстафеты среди учащихся объединения «Футбол» в честь Дня защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Самбаров Б.Г.-тренер-преподаватель | |
|  | 22.02.2023 | Весёлые старты, посвящённые Дню Защитника Отечества среди детей 10-14 лет | Лицей № 99, 76 | Шемякин В.Г., тренер-преподаватель | |
|  | 22.02.2023 | Просмотр кинофильма «Маленький сержант», посвящённый Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Исляева Н.В.,  тренер-преподаватель | |
|  | 22.02.2023 | «Герои России моей» подготовка и проведение спортивно- массового мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»Народная 31 | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор | |
|  | 22.02.2023 | Видео поздравление, посвящённое, Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель | |
|  | 24.02.2023 | «Борьба – это жизнь», спортивные эстафеты, посвященные Дню Защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Каширин К.С., Талкыбаев Ч.В., тренеры-преподаватели | |
|  | 25.02.2023 | «Папа, мама, я лыжная семья», массовый забег на лыжах с родителями, посвящённый Дню катания на лыжах. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель | |
|  | 26.02.2022 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,  посвящённое Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5» Народная 31 а | Клейменова А.Е.,  тренер-преподаватель | |
|  | февраль | Шахматный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»Народная 31 а | Широков А.С., тренер- преподаватель | |
|  | февраль | «Зарничка», военно-спортивная эстафета, посвящённая, Дню защитника Отечества | МБОУ СОШ №2 | Талкыбаев Ч.В.,  тренер – преподаватель | |
|  | февраль | Просмотр кинофильма о героях России, посвященный Дню Защитника Отечества | СК «Родник» | Карапыш М.Н., тренер-преподаватель. | |
|  | февраль | «Святое дело Родине служить!» эстафеты посвященные Дню защитника Отечества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Куцый С.Н.,  тренер-преподаватель | |
|  | февраль | «Зима, холода» лыжные соревнования, посвящённые Дню катания на лыжах | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель | |
|  | 22.02.2023 | «Кубок защитника Отечества!» турнир по мини футболу мероприятие посвящённый Дню защитника Отечества | Лицей №76 | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель | |
|  | февраль | «#СВОИХНЕБРОСАЕМ!» спортивные силовые эстафеты, посвящённые Дню защитника Отечества | Лицей № 99, 76 | Шемякин В.Г., тренер- преподаватель | |
|  | февраль | «Мы, будущее России» спринт, посвященный «Лыжне России» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель | |
|  | Согласно плана РОО Кузнецкого района | Районное соревнование по зимнему биатлону, посвященное Дню защитника Отечества. | Стадион «Регби» | Федяев А.К., директор,  Молоков Р., А., Пенязев В.В. тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы | |
| МАРТ | | | | | |
|  | Март 2023 | XIII Открытое первенство по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба), посвященное памяти Героя России С.Е. Цветкова | МБОУ «ООШ № 100»  им. С.Е. Цветкова | | Федяев А.К., директор,  Каширин К.С., Талкыбаев Ч.В. тренеры-преподаватели,  педагоги-организаторы |
|  | 13.03.2023  10.00 | Спортивно-развлекательный праздник «Гуляй Масленица» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Федяев А.К., директор  тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы |
|  | 16.03.2023 | Урок Мужества, посвященный Герою России С.Е. Цветкову | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 24.03.2023 | «Играем в футбол» УТС на базе лицея №76 | Лицей №76 | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
|  | Каникулы | Учебные тренировочные сборы по объединениям | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | тренеры - преподаватели |
| МЕРОПРИЯТИ, ПОСВЯЩЁННЫЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ | | | | | |
|  | 02.03.2023 | «Все для тебя!», мероприятия, посвящённое 8 марта | ОО № 99, 76 | | Шемякин В.Г.,  тренер- преподаватель |
|  | 03.03.2023 | « И вновь весна на белом свете...» спортивно-массовое мероприятие, посвящённое Международному женскому дню | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 04.03.2023 | «Весенние баталии», эстафеты посвящённые, посвящённое 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 05. 03. 2022 | «Мисс Чирлидер», развлекательное мероприятие посвящённое 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Клейменова А.Е.,  тренер-преподаватель |
|  | 05.03.2023 | Шахматный турнир, посвящённый 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С.,  тренер - преподаватель |
|  | 06.03.2022 | «А ну-ка, девочки», спортивные эстафеты, посвящённые 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Самбаров Б.Г., Исляева Н.В., тренеры- преподаватели |
|  | март | «Весенние фантазии» спортивны эстафеты, посвященные празднику 8 марта | СК «Родник» | | Карапыш М.Н.,  тренер-преподаватель. |
|  | март | «В честь прекрасных дам!», смешанная эстафета, посвящённая 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
|  | март | «Весенний букет», посвящённое 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная | | Куцый С.Н.,  тренер-преподаватель |
|  | март | «А ну-ка девочки: мамы против детей!», товарищеская встреча по мини-футболу между мамами и детьми, посвященная Дню 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Дорофеев И.А.,  тренер-преподаватель |
|  | март | «Веселые старты!», мероприятия, посвящённое 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Зарва И.А., Солдатов С.Н.,  тренер-преподаватель |
|  | март | Шахматный турнир, посвящённый 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С., тренер- преподаватель |
|  | март | Учебные (тренировочные) сборы по Кумитэ, посвящённые 8 марта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Арасланов Р.Р.,  тренер-преподаватель |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
|  | Апрель | 18 открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ № 5» по киокусинкай «Кузнецкий медвежонок», посвященное Дню защитника Отечества | ул. Тольятти, 2а | | Зарва И.А., Арасланов Р.Р.,  тренеры -преподаватели, Бикулова Н.С., педагог-организатор |
|  | 20.04-27.04.  2023 | «Советские спортсмены – солдаты Победы» Цикл уроков мужества | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 26.04.2023 | Танцевальный батл «Тинейджер - 2022» среди учащихся ОО Кузнецкого района, посвященный Всемирному дню танца | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Исляева Н.В.-  тренер-преподаватель |
|  | согласно плана РОО  Кузнецкого района | Четвертая районная спартакиада работников образовательных учреждений Кузнецкого района, посвященная Дню Победы | по согласованию | | Федяев А.К., директор |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ СПОРТА | | | | |  |
|  | 05.04.2022 | «Папа, мама, Я, спортивная семья», спортивные эстафеты между посвящённое, Международному дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Исляева Н.В.- тренер-преподаватель |
|  | 06.04.2023 | «Сильные, смелые, ловкие», показательные учебные схватки, посвящённые, Международному дню спорта | МБОУ СОШ №2 | | Талкыбаев Ч.В.,  тренер – преподаватель |
|  | 06.04.2023 | Шахматный блиц-турнир, посвящённый, Международному дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С., тренер- преподаватель |
|  | 08.04.2023 | «Покатушки» шуточные эстафеты, посвящённые, Международному дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 28.04.2023 | «Забей, гол!», соревнование по мини-футболу, в рамках спартакиады МАУ ДО «ДЮСШ № 5», посвященное Международному Дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы;  Самбаров Б.Г., Карапыш М.Н. Шемякин В.Г., Филиппов Е.Г.  тренеры– преподаватели |
|  | 07.04.2022 | «Мода на спорт!» спортивные эстафеты, посвящённые Международному дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Клейменова А.Е., тренер-преподаватель |
|  | 08.04.2022 | «Товарищеские спарринги», посвященные Международному дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Арасланов Р.Р.,  Солдатов С.Н.  тренеры-преподаватели |
|  | апрель | «Быстрее, выше, сильнее» соревнование по ОФП отделения футбол посвященное Международному дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Дорофеев И.А.,  тренер-преподаватель |
|  | апрель | «Закатка!» соревнование посвященные дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
|  | апрель | «Все норм», спортивное мероприятие, посвященное Дню спорта | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Куцый С.Н.,  тренер-преподаватель |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ | | | | | |
|  | 12.04.2022 | « Покоряя вершины», показательные учебные схватки, посвященные Дню космонавтики | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Каширин К.С. Талкыбаев Ч.В., тренеры – преподаватели |
|  | 12/04/2023 | «Будь первым в спорте», спортивно-массовое мероприятия для воспитанников детских садов, посвященное Дню космонавтики | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | 15.04.2023 | Открытое занятие для родителей, посвященное Всемирному дню танца | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Исляева Н.В.,  тренер-преподаватель |
| МАЙ | | | | | |
|  | 23.05.2023 | Мастер-класс с мастерами - спорта по греко-римской борьбе «Её Величество – спортивная борьба», посвященный Дню спортивной борьбы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Талкыбаев Ч.В., Каширин К.С., тренеры-преподаватели. |
|  | май | «Посвящение в каратисты», праздничное мероприятие | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Зарва И.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 26.05.2023 | «#Вместе к победам», спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года в МАУ ДО «ДЮСШ №5» | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы,  тренеры - преподаватели |
|  | 26.05.2023 | «Ты - чемпион!», турнир по мини - футболу для детей 2011-2012 г.р, посвященный окончанию учебного года | Комплексная спортивная площадка МАУ ДО «ДЮСШ №5» | | Дорофеев И.А., тренер-преподаватель |
|  | 29.05.2023 | «Путешествие в футбольную страну», спортивный праздник | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор, Дорофеев И.А., тренер-преподаватель |
|  | май | Игра в шведские шахматы, посвященная окончанию учебного года | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Широков А.С., тренер- преподаватель |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПОБЕДЫ | | | | | |
|  | 04-05.05. 2023 | 10-й районный турнир по мини-футболу «Юный Кузнечик» среди детей дошкольных образовательных учреждений Кузнецкого района, посвященный Дню Победы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Федяев А.К., директор, Дорофее И.А. Самбаров Б.Г., тренеры-преподаватели, педагоги- организаторы |
|  | 05.05.2023 | «Эстафета памяти», военно-спортивная игра посвящённая Дню Победы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Каширин К.С., Талкыбаев Ч.В., тренеры – преподаватели |
|  | 05.05.2023 | «Подтянись за Победу», кроссфит по подтягиванию, посвящённое Дню Победы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Самбаров Б.Г.,  тренер-преподаватель |
|  | 07.05.2023 | «Мы помним», силовые эстафеты, посвящённые Дню Победы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 05.05.2023 | «Победа в наших сердцах!», турнир посвященный, Дню Победы | Лицей №78 | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
|  | 08.05.2023 | Традиционный кросс, посвященный Дню Победы | Народная 31 а – ручей «Водопадный» - Народная 31 а | | Куцый С.Н., Дорофеев И.А.  тренеры-преподаватели |
|  | май | Турнир по кроссфиту #ВМЕСТЕкПОБЕДЕ», посвященный Дню Победы | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Арасланов Р.Р.,  тренер-преподаватель |
| ИЮНЬ | | | | | |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ | | | | | |
|  | 01.06.2023 | «Лето, на старт!» праздник, посвященный Дню защиты детей | сад Алюминщиков | | Педагоги - организаторы |
|  | 01.06.2023 | «Сильные, ловкие, смелые» соревнование посвящённое, Дню защиты детей | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 01.06.2023 | «Детство-лето золотое» спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. | Лицей № 99, 76 | | Шемякин В.Г.,  тренер-преподаватель |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ РОССИИ | | | | | |
|  | 12.06.2023 | «Я люблю тебя, Россия» велопробег, посвящённый Дню России | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Молоков Р.А.,  тренер-преподаватель |
|  | 19.06.2023 | «Тренеры VS Спортсменов», товарищеская встреча по мини-футболу, посвящённая Дню России. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Самбаров Б.Г.,  тренер-преподаватель |
|  | июнь | «Россия, Родина моя!» веселые старты, посвященные Дню России. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Куцый С.Н.,  тренер-преподаватель |
|  | июнь | «Россия в сердце навсегда!» велопробег, посвященный Дню России. | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 | | Пенязев В.В.,  тренер-преподаватель |
|  | 22.06.2023 | «Никто не забыт, ничто не забыто», мероприятие посвященное Дню памяти и скорби | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Шкарпетина Т.В.,  педагог-организатор |
|  | В течение месяца | Учебные тренировочные сборы по объединениям на базе ДЮСШ №5 | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы |
|  | 14.06.2022 | «Мы вместе!», соревнования по ОФП, посвящённаяДню России. | Лицей №78 | | Филиппов Е.Г, тренер– преподаватель |
|  | согласно плана | Спортивно – развлекательное мероприятие «Лето - это маленькая жизнь», для воспитанников пришкольных лагерей | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Педагоги-организаторы |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1. | В течение месяца | Учебные тренировочные сборы по объединениям на базе загородных оздоровительных лагерей | По согласованию | | Тренера-преподаватели |
| 2. | согласно городского плана | Участие в городских мероприятиях, посвященных  405- летию города Новокузнецка | ул. Кирова,  сад Алюминщиков | | Федяев АК., директор, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы |
| АВГУСТ | | | | | |
| 1. | В течение месяца | Учебные тренировочные сборы по объединениям | МАУ ДО «ДЮСШ № 5»  Народная 31 а | | Тренеры – преподаватели, педагоги - организаторы |

Приложение № 2к ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТСМЕН: ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа №5» на 2022-2027г.г.

****

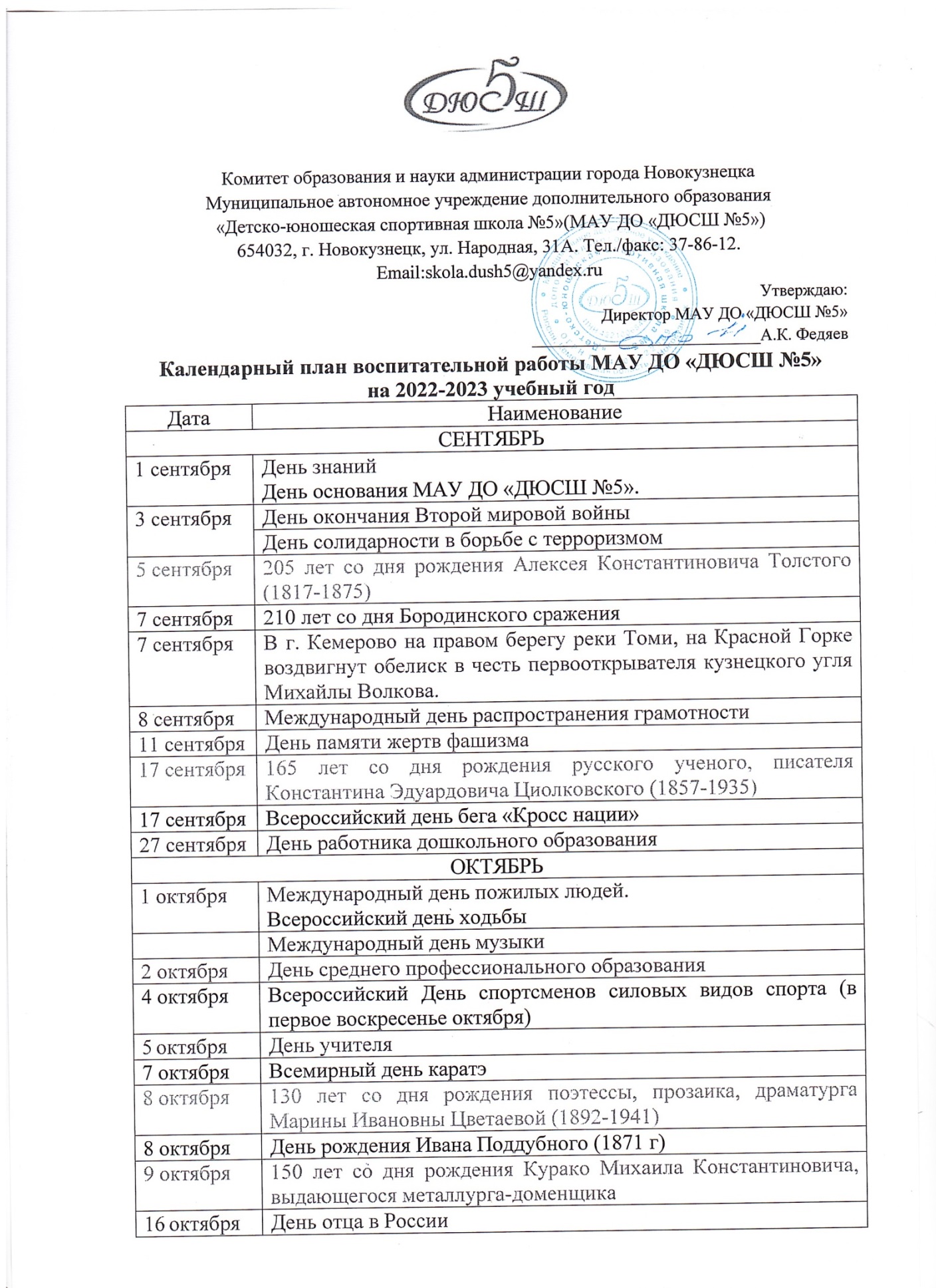
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (разработка плана работы, сбор материала для портфолио лучших спортсменов школы) | В течение месяца |
| 3 | Сбор материала о ветеранах спорта (музей) | В течение месяца |
| 4 | Исследовательская деятельность. Об объединении «Киокусинкай», тренерах-преподавателях объединения | октябрь |
| 5 | Создание временной экспозиции и тренерах - преподавателях «Киокусинкай» и лучших спортсменах школы объединения | до 05.10.2022 |
| 6 | Подготовка документов для паспортизации музея | В течение месяца |
| 7 | Подготовка и проведение экскурсии «Мир киокусинкай», посвященная Дню учителя | 06.10.2022 |
| 8 | Подготовка и проведение мероприятия «Профессия тренер» | 28.10.22 |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала для портфолио лучших спортсменов школы) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР - Кузбассовцах | В течение месяца |
| 4 | Создание временной экспозиции, видео презентации о Герое Кузбасса Николае Масалове | ноябрь-декабрь |
| 5 | Подготовка документов для паспортизации музея | В течение месяца |
| 6 | Оформление спортивной площадки к открытию зимнего сезона | до 15.11.2022 |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала для портфолио лучших спортсменов школы) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР - Кузбассовцах | В течение месяца |
| 4 | Паспортизация музея | 01.12.2022 |
| 5 | «Возвращение легенды » урок мужества, посвященный Герою Кузбасса Н. Масалову | 08.12.2022 |
| ЯНВАРЬ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала о ветеранах спорта Кузбасса) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР - Кузбассовцах | В течение месяца |
| 4 | Подготовка и размещение временной экспозиции к 80-летию образования Кемеровской области-Кузбасса | январь |
| 5 | «Рабочая мелодия Кузбасса» цикл экскурсий в школьном музее, посвященных 20- летию написания Гимна Кузбасса и 80-летию образования Кемеровской области | 15.01.2023-  26.01.2023 |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала о ветеранах спорта Кузбасса) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР - Кузбассовцах | В течение месяца |
| 4 | Подготовка и размещение временной экспозиции о Героях СССР, посвященной Дню Защитника Отечества Иване Саввиче Герасименко, Александре Семеновиче Красилове и Леонтию Асеевичу Черемнову. | февраль |
| 5 | «Прикосновение к подвигу» урок мужества, посвященный Героям СССР Иване Саввиче Герасименко, Александре Семеновиче Красилове и Леонтию Асеевичу Черемнову и в честь Дня Защитника Отечества | 16.02.20212 |
| 6 | «Герои России моей» подготовка и проведение спортивно- массового мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | 22.02.2022 |
| МАРТ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала о ветеранах спорта Кузбасса) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР - Кузбассовцах | В течение месяца |
| 4 | Урок Мужества, посвященный Герою России С.Е. Цветкову | 16.03.2023 |
| АПРЕЛЬ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала о ветеранах спорта Кузбасса) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР - Кузбассовцах | В течение месяца |
| 4 | Оформление учреждения к 78-летию Победы |  |
| 5 | «Будь первым в спорте», Проведение спортивно-массового мероприятия для воспитанников детских садов, посвященное Дню космонавтики | 12.04.2023 |
| 6 | Проведение уроков мужества «Советские спортсмены – солдаты Победы» | 20.04-27.04.  2023 |
| МАЙ | | |
| 1 | Работа с музейным фондом. Учёт и научное описание собранных документов и экспонатов музея | В течение месяца |
| 2 | Работа с активом музея (сбор, обработка материала о ветеранах спорта Кузбасса) | В течение месяца |
| 3 | Поисковая работа о Героях СССР – Кузбассовцах | В течение месяца |
| 1 | Подготовка и проведение мероприятия,  посвященного памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2023 |

Приложение № 3 к ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТСМЕН: ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа №5» на 2022-2027г.г.



|  |  |
| --- | --- |
| 22 октября | День рождения Льва Яшина, советский футболист, вратарь. |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек |
| 26 октября | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) |
| 28 октября | День дзюдо. |
| 29 октября | Всероссийский день гимнастики (в последнюю субботу октября). |
| 30 октября | День тренера. |
| 31 октября | День рождения Александра Алехина, русского шахматиста, четвертого чемпиона мира по шахматам. |
| НОЯБРЬ | |
| 3 ноября | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) |
| 4 ноября | День народного единства |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) |
| 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 9 ноября | День рождения Василия Таля, восьмого чемпиона мира по шахматам. |
| 11 ноября | Всемирный день мини-лыж |
| 18 ноября | День рождения Деда Мороза |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса |
| 27 ноября | День матери в России |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |
| ДЕКАБРЬ | |
| 1 декабря | Всероссийский день хоккея. |
| 3 декабря | День неизвестного солдата |
| 5 декабря | День ниндзя. |
| Международный день инвалидов |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 декабря | Международный день художника |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| 10 декабря | 100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова. |
| 10 декабря | Всемирный день футбола |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации |
| 19 декабря | День Рождения Олимпийского Мишки. |
| 23 декабря | Всемирный день сноубордиста. |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| 27 декабря | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) |
| ЯНВАРЬ | |
| 9 января | 20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса» |
| 10 января | День санок. День катания на коньках. |
| 15 января | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Квитович Дмитрия Константиновича |
| 15 января | День фигурного катания. Всемирный день снега. |
| 16 января | День ледовара. |
| 25 января | День Российского студенчества |
| 25 января | 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Куренков Иван Иванович |
| 26 января | 80 лет со дня образования Кемеровской области |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День катания на сноуборде. |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста |
| 28 января | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Назимок Ивана Григорьевича |
| 30 января | День рождения Бориса Спасского, десятого чемпиона мира по шахматам. |
| ФЕВРАЛЬ | |
| 2 февраля | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве |
| 5 февраля | День рождения В.П.Манеева (1932 г.) |
| 8 февраля | День Российской науки |
| 11 февраля | День зимних видов спорта в России. |
| 12 февраля | Лыжня России |
| 14 февраля | День зимней рыбалки |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 23 февраля | 105 лет со дня рождения известного советского поэта Василия Дмитриевича Федорова |
| 23 февраля | Открытие II зимних Международных спортивных игр «Дети Азии» |
| МАРТ | |
| 3 марта | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| 5 марта | Закрытие II зимних Международных спортивных игр «Дети Азии» |
| 7 марта | 95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина |
| 8 марта | Международный женский день |
| 13 марта | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 19 марта | День гибели Героя РФ С.Е.Цветкова (2009г.) |
| 24 марта | День рождения Василия Смыслова, седьмого чемпиона мира по шахматам. |
| 27 марта | Всемирный день театра |
| 27 марта | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головашенко Сергея Куприяновича |
| 28 марта | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) |
| Апрель | |
| 1 апреля | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) |
| 6 апреля | Международный день спорта на благо развития и мира  Всемирный день настольного тенниса |
| 11 апреля | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей |
| 12 апреля | День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) |
| 15 апреля | 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 22 апреля | Всемирный день Земли |
| 27 апреля | День российского парламентаризма |
| МАЙ | |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| 9 мая | День Победы |
| 13 мая | 240 лет со дня основания Черноморского флота |
| 18 мая | 320 лет со дня основания Балтийского флота |
| 19 мая | День детских общественных организаций России |
| 23 мая | День рождения Анатолия Карпова, двенадцатого чемпиона мира по шахматам. |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 30 мая | День рождения велосипедного спорта |
| ИЮНЬ | |
| 1 июня | День защиты детей |
| 3 июня | Всемирный день велосипеда |
| 6 июня | День русского языка |
| 6 июня | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) |
| 12 июня | День России |
| 17 июня | День рождения Тиграна Петросян, девятого чемпиона по шахматам |
| 19 июня | Всемирный день мотоциклиста (третий понедельник июня)  Всемирный день детского футбола |
| 21 июня | Международный день йоги. Международный день скейтбординга |
| 22 июня | День памяти и скорби |
| 23 июня | Международный Олимпийский день |
| 25 июня | День рождения Владимира Крамника, чемпиона мира по шахматам. |
| 27 июня | День молодежи |
| ИЮЛЬ | |
| 2 июля | Международный день спортивного журналиста |
| 2 июля | День рождения города Новокузнецка |
| 8 июля | День семьи, любви и верности |
| 9 июля | Всемирный день тенниса |
| 14 июля | 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816) |
| 19 июля | 130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930) |
| 20 июля | Международный день шахмат |
| 22 июля | Международный день бокса. День старта первых автогонок |
| 26 июля | День парашютиста в России |
| 30 июля | День Военно-морского флота |
| АВГУСТ | |
| 8 августа | Международный день альпинизма |
| 12 августа | День физкультурника |
| 17 августа | День рождения Михаила Ботвинника, первого советского чемпиона мира по шахматам. |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации |
| 23 августа | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году |
| 27 августа | День российского кино |
| 28 августа | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сидельникова Пармения Михайловича |

События федерального календаря

Юбилейные даты федерального календаря

События регионального календаря

Юбилейные даты регионального календаря

Юбилеи кузбасских Героев Советского Союза

Спортивные событи

1. Методические рекомендации «О разработке программы воспитания» // http://form.instrao.ru/ [↑](#footnote-ref-1)
2. Рожков М.И. Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования / М.И. Рожков // Методист. – 2020. - № 6. – С. 2-5 [↑](#footnote-ref-2)
3. Селиванова Н.Л. Воспитание в системе образования: от проблем настоящего к контурам будущего/ Н.Л. Селиванова // Третий выпуск специализированного издания «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник. в России»). – 2014. – С. 76-99. – URL: http://federalbook.ru/projects/fso/so-structura-3.html [↑](#footnote-ref-3)